

令和元年度 学校評価アンケート（生徒、保護者、教員）
結果の比較グラフ及び結果分析

I 夢の実現

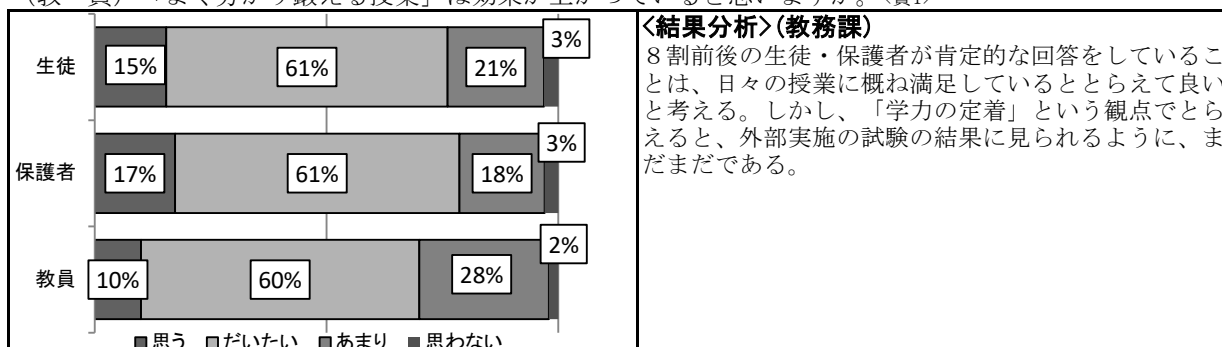
1 「分かる授業」の実践

アンケート項目

(生徒) 伊予高校では「分かる授業」を実践しています。全体的に見てあなたは授業を理解できていますか。〈質1〉

(保護者) 伊予高校では「分かる授業」を実践しています。全体的に見て、お子様は授業を理解できていますか。〈質1〉

(教員) 「よく分かり鍛える授業」は効果が上がっていると思いますか。〈質1〉



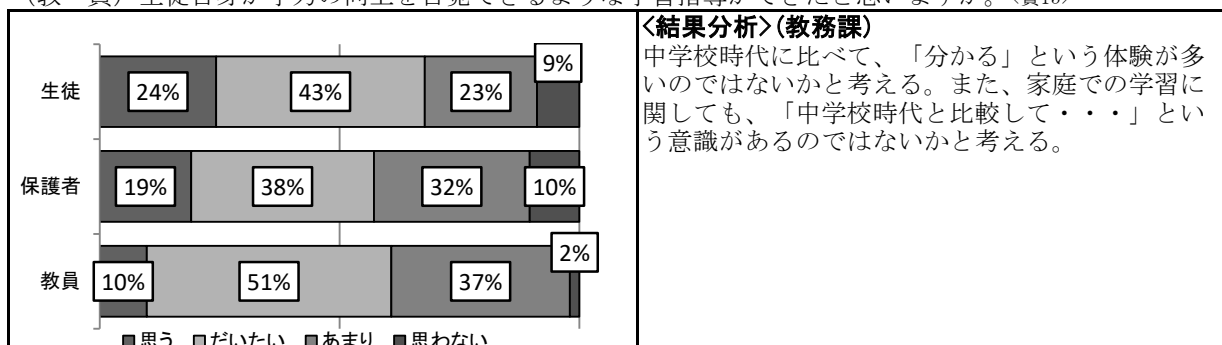
2 学力の向上

アンケート項目

(生徒) あなたは今年、自分の学力が向上したと思いますか。〈質16〉

(保護者) 伊予高校では家庭学習時間の確保をめざしています。お子様は家庭学習に取り組んでいますか。〈質2〉

(教員) 生徒自身が学力の向上を自覚できるような学習指導ができたと思いますか。〈質15〉

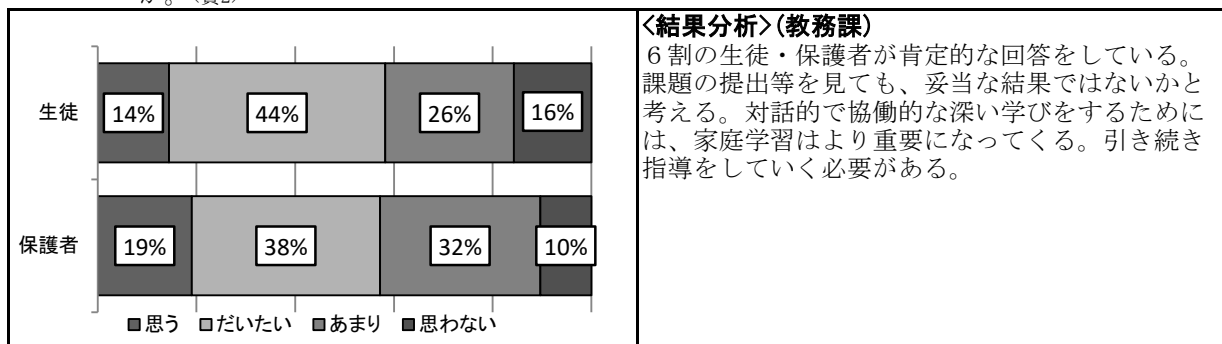


3 家庭学習時間

アンケート項目

(生徒) 伊予高校では家庭学習時間を1・2・3学年別に最低3・3・4時間確保することをめざしています。あなたは日ごろからこの家庭学習時間が確保できていますか。〈質2〉

(保護者) 伊予高校では家庭学習時間の確保をめざしています。お子様は家庭学習に取り組んでいますか。〈質2〉



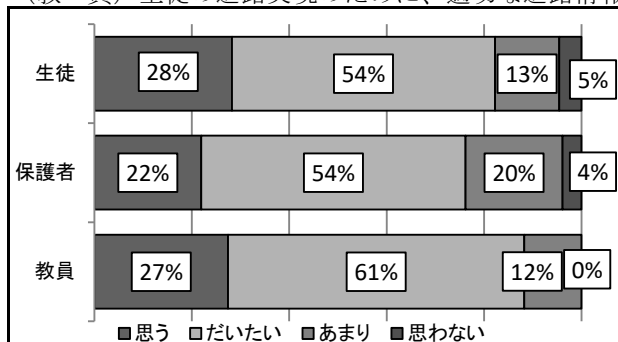
4 進路情報の提供

アンケート項目

(生徒) あなたが進路を考える際に、適切な進路情報が得られたと思いますか。〈質17〉

(保護者) お子様が進路を考える際に、適切な進路情報を得ていると思いますか。〈質15〉

(教員) 生徒の進路実現のために、適切な進路情報を提供できたと思いますか。〈質17〉



〈結果分析〉(進路課)

生徒・保護者とも約8割が学校からの情報提供に納得している。わずかではあるが、保護者の「あまり思わない」が増加した(+4ポイント)。これは現2年生からの大学入学共通テスト等への周知や対応が、生徒に比べ保護者に対して不足していた点が反省点である。また、教員の意識では「思う」「だいたい思う」が18ポイント増加した上に「思わない」は少ないことから、新しい入試制度改革についての校内研修会を行ったことなどが効果として表れていると思われる。

5 資格取得の支援

アンケート項目

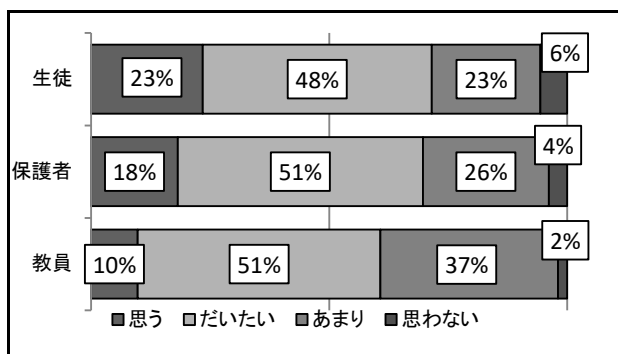
(生徒) あなたが取りたいと思う各種検定について、その情報や、受検機会は十分あったと思いますか。

〈質18〉

(保護者) お子様を取りたいと思う各種検定(英検・漢検など)について、その情報提供や受検機会は十分あると思いますか。〈質16〉

(教員) 本校では、生徒の各種検定(英検・漢検など)取得のための配慮や支援ができていますか。

〈質16〉



〈結果分析〉(国語科、英語科)

国語科

漢字能力検定については、昨年度から外部会場に切り替え、生徒個々で取り組ませている。その分、機会や支援については低くなっていると思う。代わりに2年生の基礎国語(選択)で文章力検定の受検に向けて準備をしている。

英語科

実用英語技能検定は、毎回全校生徒に案内し、本校を会場に年間2回実施している。大学入学共通テストの民間試験活用が見送られたことで、受検者数は昨年度とあまり変わっていない。英語の授業や総合的な学習の時間などで試験対策を行っているが、十分な時間が確保できていないのが現状である。

II 凜とした生き方

6 人権意識の涵養

アンケート項目

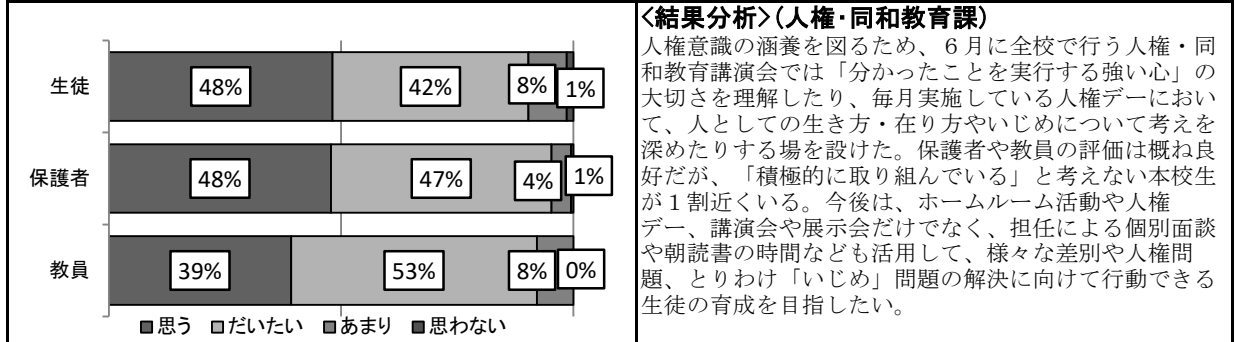
(生徒) 伊予高校では人権を大切にする心の育成に努めています。

あなたはホームルーム活動等に積極的に参加できましたか。〈質11〉

(保護者) 伊予高校では人権を大切にする心の育成に努めています。

お子様は人を思いやる気持ちが育っていると思いますか。〈質11〉

(教員) 本校生は人権・同和教育に積極的に取り組んでいると思いますか。〈質9〉



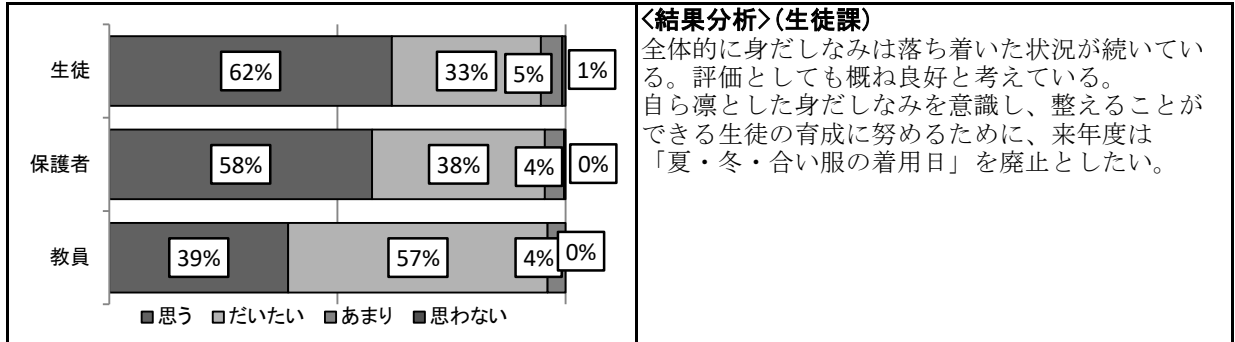
8 身だしなみ指導

アンケート項目

(生徒) 伊予高校では身だしなみを大切にしています。あなたは日ごろから身だしなみがきちんとできていますか。〈質8〉

(保護者) 伊予高校では身だしなみを大切にしています。お子様は身だしなみを整えていますか。〈質8〉

(教員) 本校生の身だしなみは整っていると思いますか。〈質19〉



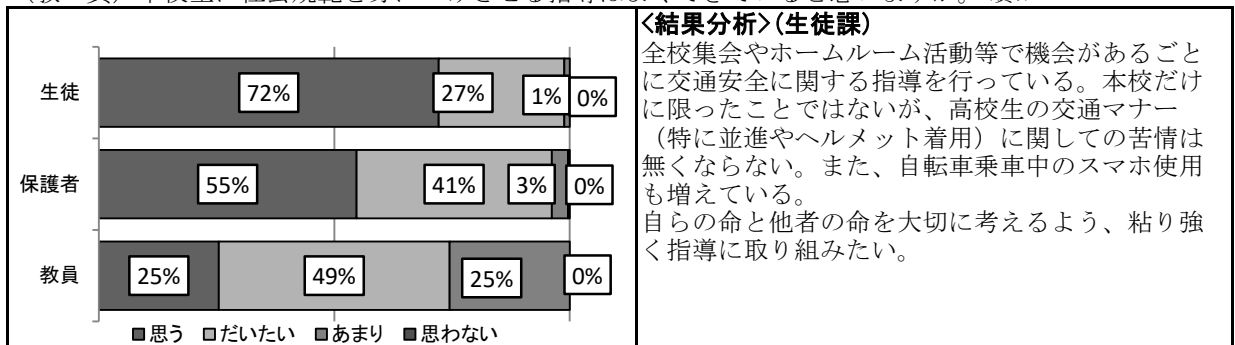
9 社会規範の指導

アンケート項目

(生徒) 伊予高校では交通ルールなどの社会規範を守るよう指導をしています。あなたは日ごろから社会規範を守っていますか。〈質9〉

(保護者) 伊予高校では交通ルールなどの社会規範を守るよう指導しています。お子様は日ごろから社会規範が守れていると思いますか。〈質9〉

(教員) 本校生に社会規範を身につけさせる指導はよくできていると思いますか。〈質7〉



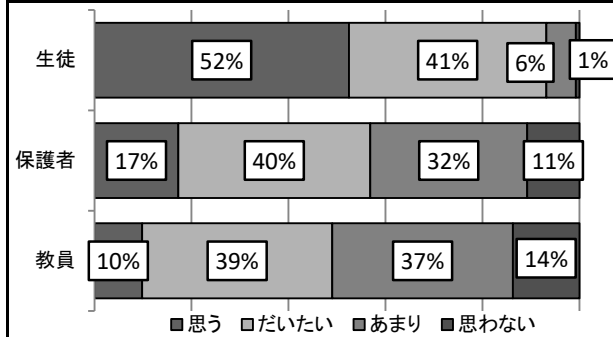
10 清掃指導

アンケート項目

(生徒) 伊予高校では時間いっぱい清掃に取り組む指導を行っています。あなたは日ごろから時間いっぱい清掃ができていますか。〈質7〉

(保護者) 伊予高校では時間いっぱい清掃に取り組む指導を行っています。お子様は日ごろからご家庭で身の回りの整理整頓に努めていますか。〈質7〉

(教員) 本校生の清掃活動は時間いっぱいできていると思いますか。〈質6〉



〈結果分析〉(保健厚生課)

「時間いっぱい取り組む」ということへの認識に、教員と保護者の間にあまり差が見られないのに対して、その両者と生徒の間には大きな差が見られる。まずは客観的に清掃活動への取組が甘いということを確認させる必要があると思われる。家庭における自ら整理・整頓できる生徒が17%という保護者の回答からも、指示がなければできない生徒が大半であることが分かる。各担当教員も以上の点を踏まえ、できていないことを認識させた上で、日々具体的かつ粘り強い指導をしていく必要があると思われる。

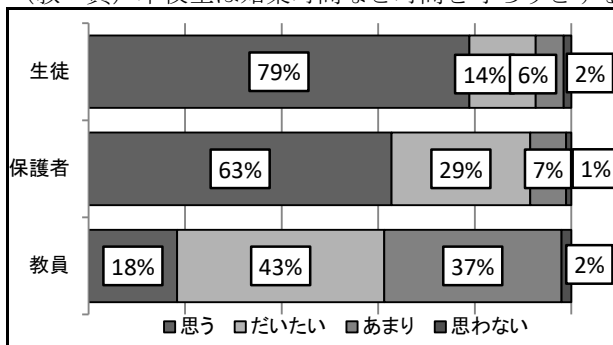
11 遅刻を減らす指導

アンケート項目

(生徒) 伊予高校では時間を大切にする教育を進めています。あなたは日ごろから8時20分までに教室に入室できていますか。〈質13〉

(保護者) 伊予高校では遅刻を減らす指導を進めています。お子様は日ごろから遅刻をしない時間帯に登校していますか。〈質13〉

(教員) 本校生は始業時間など時間を守ろうとする意識が高いと思いますか。〈質11〉



〈結果分析〉(生徒課)

5分前登校指導を実施しており、全体的には悪くない状況が続いている。心身に配慮を要する生徒については、生徒課と学年団が連携しながら対応している。5分前登校の指導を受けたにも関わらず、本鈴の時間に教室にいない生徒が少なからずいる。何のための指導かを再度生徒に徹底したい。

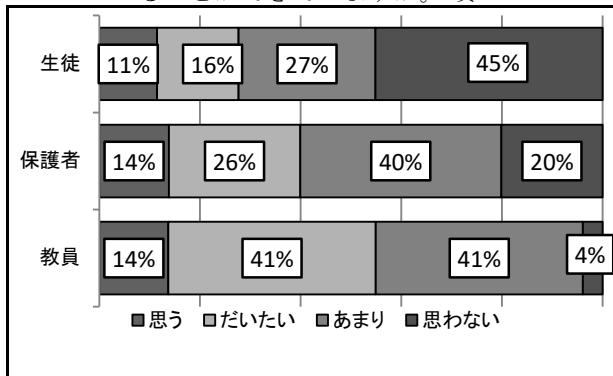
14 読書の奨励

アンケート項目

(生徒) 伊予高校では年間図書貸出冊数4500冊以上を目標にしています。あなたは読書に積極的に取り組みましたか。〈質12〉

(保護者) 伊予高校マニフェストでは年間図書貸出冊数4500冊を目標にしています。お子様は日ごろから読書に積極的に取り組んでいますか。〈質12〉

(教員) 本校マニフェストでは年間図書貸出冊数4500冊を目標にしています。生徒に読書を勧めることができますか。〈質10〉



〈結果分析〉(研修課)

7月実施の調査によると、新聞を購読しない家庭が多く、家庭における活字離れが定着している。昨年度と比較すると、1月16日時点での貸出冊数が500冊ほど減少している。今年度は2・3年生に比べて1年生の利用が少ないが、これは総合的な学習の時間の資料としての利用が2・3年生で多くなっていることが主因であると考えられる。図書の購入にあたって生徒からの要望を反映させるなど図書館運営上の努力を継続するとともに、心豊かな伊予高生の育成、さらには長期的視点に立った人材育成のためにも、啓発活動を進めていきたい。

Ⅲ 心のふれあい

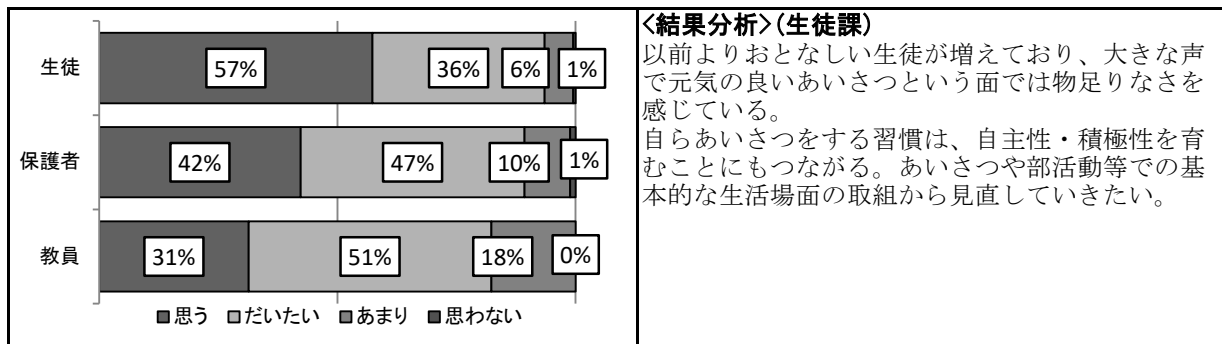
7 あいさつの励行

アンケート項目

(生徒) 伊予高校ではさわやかなあいさつができるよう指導しています。あなたは校内で先生や来客へのあいさつを日ごろから心掛けていますか。〈質6〉

(保護者) 伊予高校ではさわやかなあいさつができるよう指導しています。お子様は日ごろからあいさつができていますか。〈質6〉

(教員) 本校生のあいさつはよくできていると思いますか。〈質5〉



12 ア 運動会

アンケート項目

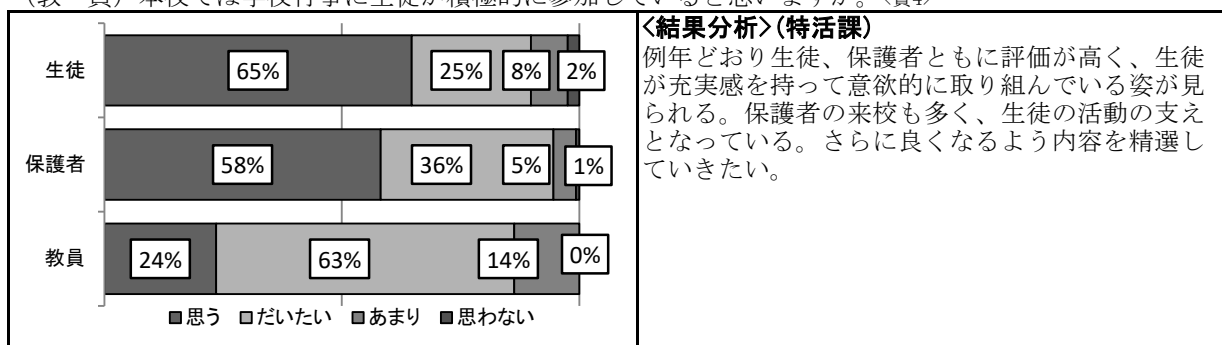
(生徒) 伊予高校では学校行事の充実を推進しています。

ア 伊予高校の運動会は充実したものでしたか。〈質57〉

(保護者) 伊予高校では学校行事を充実させることに努めています。

イ 伊予高校の運動会は充実していると感じましたか。〈質54〉

(教員) 本校では学校行事に生徒が積極的に参加していると思いますか。〈質4〉



12 イ 文化祭

アンケート項目

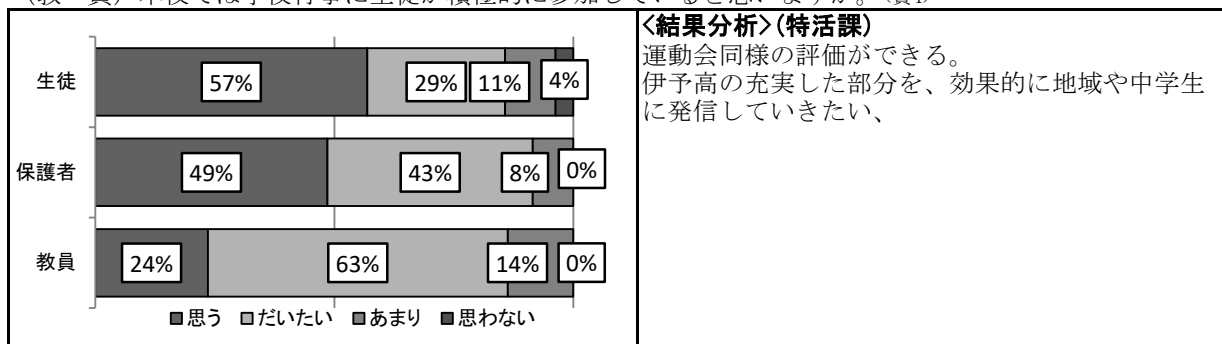
(生徒) 伊予高校では学校行事の充実を推進しています。

イ 伊予高校の文化祭は充実したものでしたか。〈質54〉

(保護者) 伊予高校では学校行事を充実させることに努めています。

エ 伊予高校の文化祭は充実していると感じましたか。〈質5エ〉

(教員) 本校では学校行事に生徒が積極的に参加していると思いますか。〈質4〉



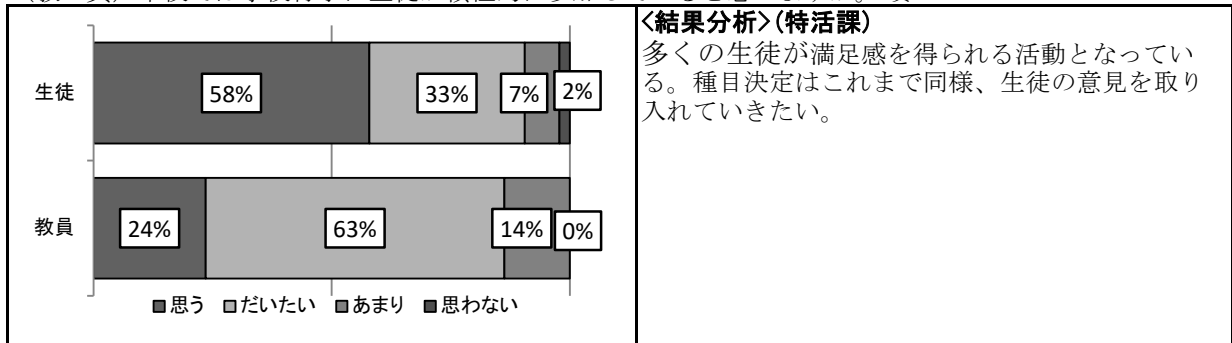
12 ウ グループマッチ

アンケート項目

(生徒) 伊予高校では学校行事の充実を推進しています。

ウ 伊予高校のグループマッチは充実したものでしたか。〈質5〉

(教員) 本校では学校行事に生徒が積極的に参加していると思いますか。〈質4〉



〈結果分析〉(特活課)

多くの生徒が満足感を得られる活動となっている。種目決定はこれまで同様、生徒の意見を取り入れていきたい。

13 部活動の活性化

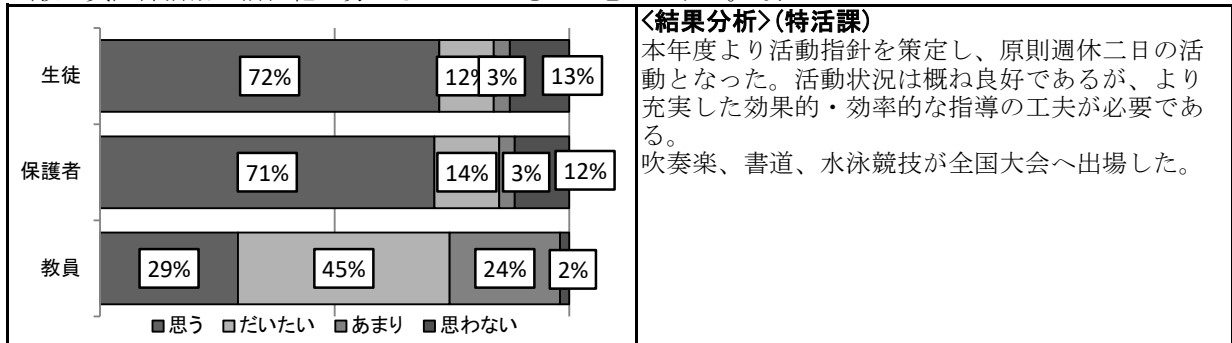
アンケート項目

(生徒) 伊予高校では部活動の活性化を進めています。あなたは今年度、部活動に参加できましたか。

〈質4〉

(保護者) 伊予高校では部活動の活発化を進めています。お子様は今年度（3年生は部活動終了まで）部活動に参加できましたか。〈質4〉

(教員) 部活動の活性化に努めることができたと思いますか。〈質18〉



〈結果分析〉(特活課)

本年度より活動指針を策定し、原則週休二日の活動となった。活動状況は概ね良好であるが、より充実した効果的・効率的な指導の工夫が必要である。吹奏楽、書道、水泳競技が全国大会へ出場した。

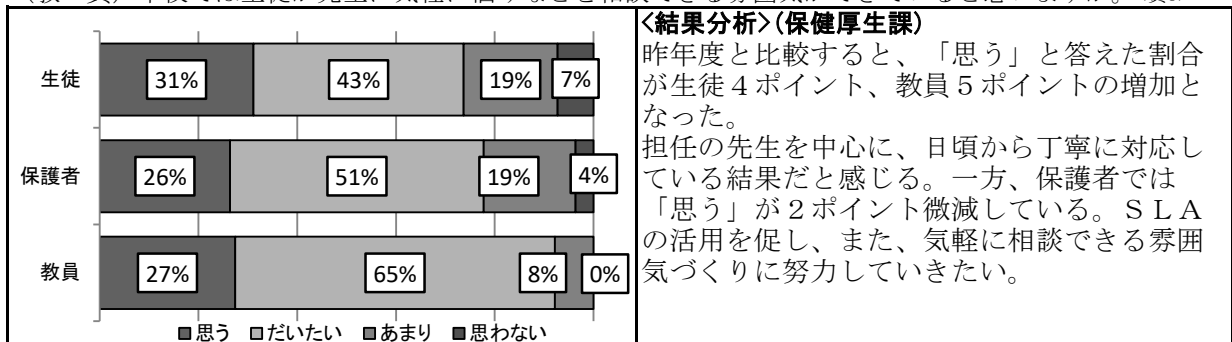
15 悩み相談

アンケート項目

(生徒) 伊予高校では先生に悩みなどを気軽に相談できる雰囲気ができていると思いますか。〈質10〉

(保護者) 伊予高校では生徒が先生に悩みなどの相談を気軽にできる雰囲気づくりに努めています。そうした雰囲気ができていると思いますか。〈質10〉

(教員) 本校では生徒が先生に気軽に悩みなどを相談できる雰囲気ができていると思いますか。〈質8〉



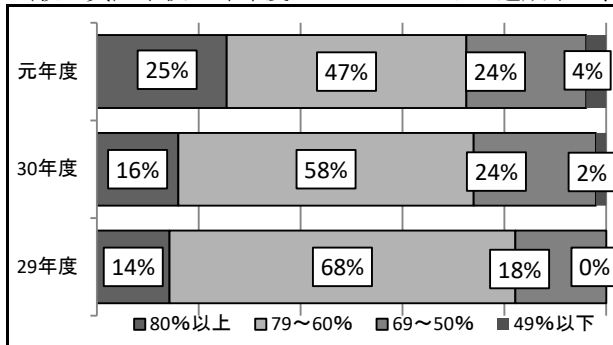
〈結果分析〉(保健厚生課)

昨年度と比較すると、「思う」と答えた割合が生徒4ポイント、教員5ポイントの増加となった。担任の先生を中心に、日頃から丁寧に対応している結果だと感じる。一方、保護者では「思う」が2ポイント微減している。SLAの活用を促し、また、気軽に相談できる雰囲気づくりに努力していきたい。

16 今年度の Manifesto の達成率

アンケート項目

(教員) 本校の今年度の Manifesto の達成率は、何パーセントだと思いますか。〈質20〉



〈結果分析〉(研修課)

昨年度までのアクティブラーニングの推進や I C T 機器の活用に加えて、今年度は総合科目選択制の導入、部活動の在り方に関する方針の変更など、伊予高校は大変革の渦中にある。これに伴い、教員の自己評価に対する視点も多様になり、結果として Manifesto 達成率への評価が二極分化を起こしたものと考えられる。80%以上の評価が増えたことに慢心せず、60%未満の部分の評価を上げられるように取組を進めたい。