

令和2年度 学校評価アンケート（生徒、保護者、教員）
結果の比較グラフ及び結果分析

I 夢の実現

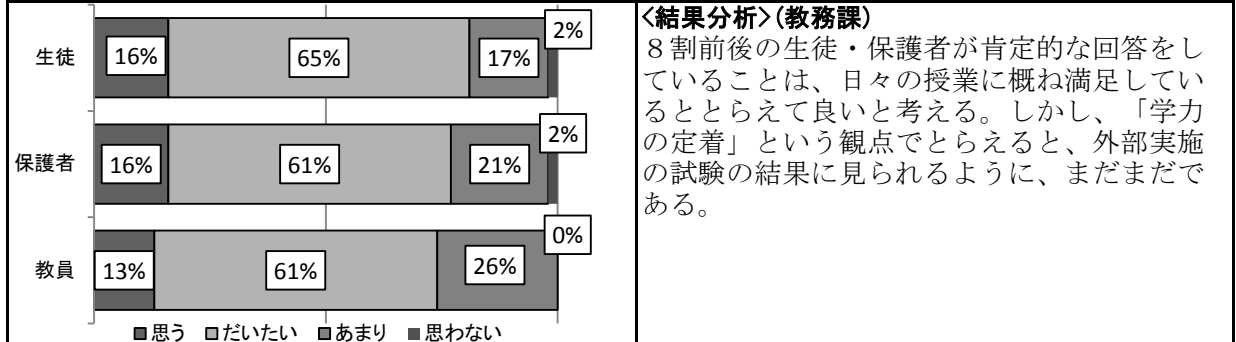
1 「分かる授業」の実践

アンケート項目

(生徒) 伊予高校では「分かる授業」を実践しています。全体的に見てあなたは授業を理解できていますか。〈質1〉

(保護者) 伊予高校では「分かる授業」を実践しています。全体的に見て、お子様は授業を理解できていると思いますか。〈質1〉

(教員) 「よく分かり鍛える授業」は効果が上がっていると思いますか。〈質1〉



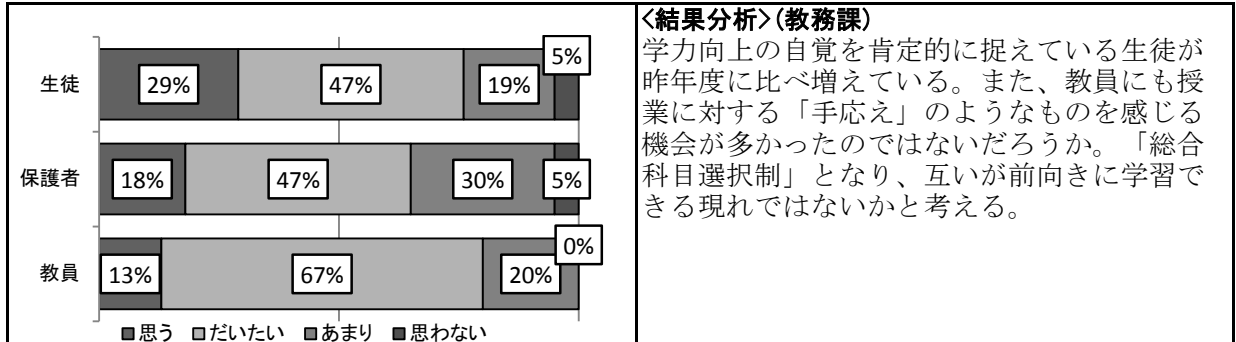
2 学力の向上

アンケート項目

(生徒) あなたは今年、自分の学力が向上したと思いますか。〈質16〉

(保護者) 伊予高校では家庭学習時間の確保をめざしています。お子様は家庭学習に取り組んでいますか。〈質2〉

(教員) 生徒自身が学力の向上を自覚できるような学習指導ができたと思いますか。〈質15〉

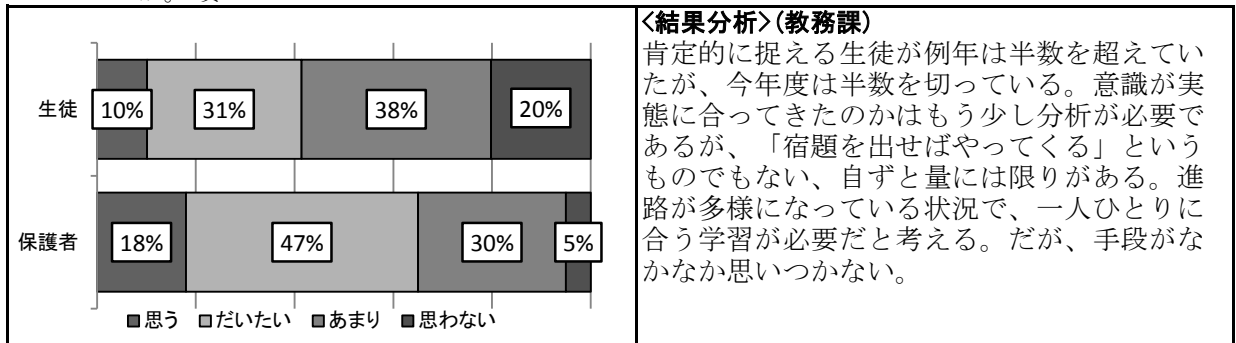


3 家庭学習時間

アンケート項目

(生徒) 伊予高校では家庭学習時間を1・2・3学年別に最低3・3・4時間確保することをめざしています。あなたは日ごろからこの家庭学習時間が確保できていますか。〈質2〉

(保護者) 伊予高校では家庭学習時間の確保をめざしています。お子様は家庭学習に取り組んでいますか。〈質2〉



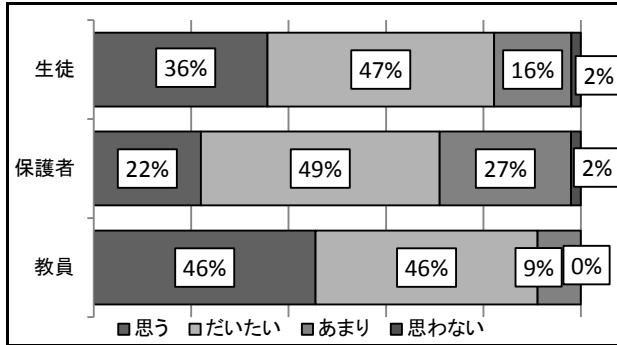
4 進路情報の提供

アンケート項目

(生徒) あなたが進路を考える際に、適切な進路情報が得られたと思いますか。〈質17〉

(保護者) お子様が進路を考える際に、適切な進路情報を得ていると思いますか。〈質15〉

(教員) 生徒の進路実現のために、適切な進路情報を提供できたと思いますか。〈質17〉



〈結果分析〉(進路課)

教員側は適切な進路情報の提供ができたと思っているが、保護者側はそれほど情報を得ていないと感じている割合が3割もいることが分かった。生徒が保護者に伝えていないことが考えられるので、web等を利用して保護者にも発信していく必要がある。

5 資格取得の支援

アンケート項目

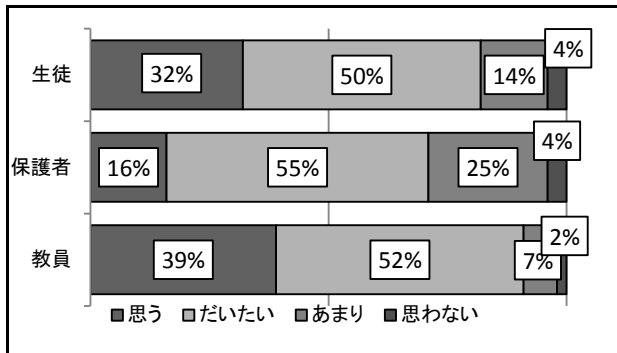
(生徒) あなたが取りたいと思う各種検定について、その情報や、受検機会は十分あったと思いますか。

〈質18〉

(保護者) お子様を取りたいと思う各種検定(英検・漢検など)について、その情報提供や受検機会は十分あると思いますか。〈質16〉

(教員) 本校では、生徒の各種検定(英検・漢検など)取得のための配慮や支援ができていますか。

〈質16〉



〈結果分析〉(英語科)

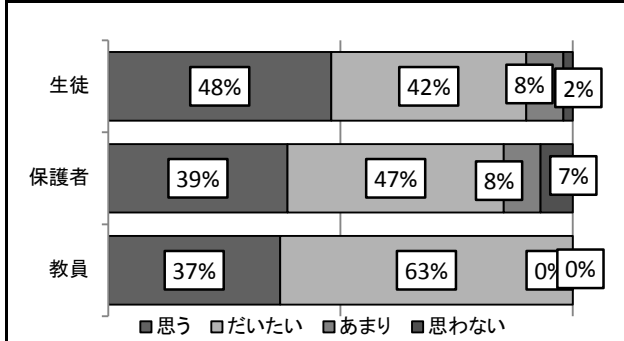
今年度の英検は本校を会場にして年間3回実施し、例年よりも情報提供や受検機会が増えている。ただ、放課後や探Qの時間など、限られた時間を利用して対策を行っているため、十分な時間の確保が難しいことが課題である。

II 凜とした生き方

6 人権意識の涵養

アンケート項目

- (生徒) 伊予高校では人権を大切にする心の育成に努めています。あなたはホームルーム活動等に積極的に参加できましたか。〈質11〉
- (保護者) 伊予高校では人権を大切にする心の育成に努めています。お子様は人を思いやる気持ちが育っていると思いますか。〈質11〉
- (教員) 本校生は人権・同和教育に積極的に取り組んでいると思いますか。〈質9〉



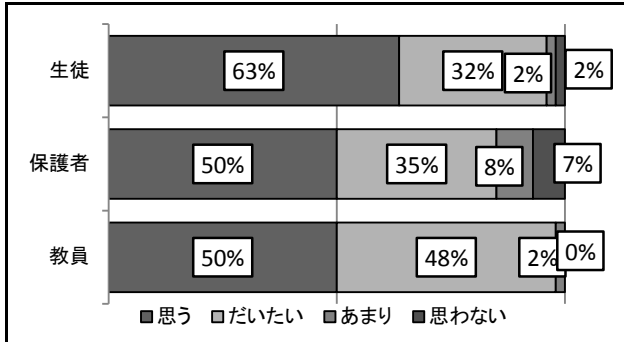
〈結果分析〉(人権・同和教育課)

新型コロナウイルス感染防止のため、今年度は全校生徒が参加する講演会の開催を取りやめたが、代替行事として1年生を対象に被爆体験伝承講話を行った。生徒全員が書いた感想文から、平和と人権についてしっかり考えを深めることができていた。毎月実施している人権デーでは、人としての生き方やいじめについて考えを深めることができていた。昨年度に比べると、保護者の否定的評価が増えていることから、保護者への啓発に力を入れていきたい。

8 身だしなみ指導

アンケート項目

- (生徒) 伊予高校では身だしなみを大切にしています。あなたは日ごろから身だしなみがきちんとしてきていますか。〈質8〉
- (保護者) 伊予高校では身だしなみを大切にしています。お子様は身だしなみを整えていますか。〈質8〉
- (教員) 本校生の身だしなみは整っていると思いますか。〈質19〉



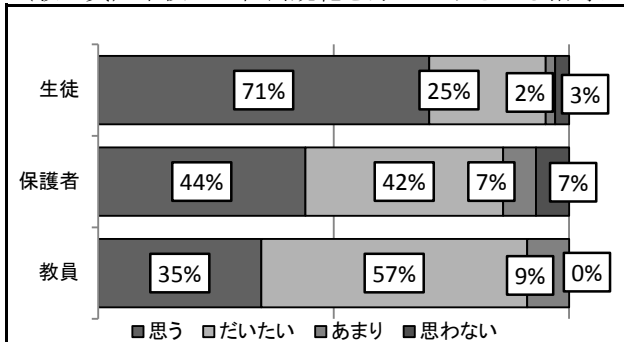
〈結果分析〉(生徒課)

高校生らしく好感が持てる身だしなみができている。制服着用日(夏・冬・合服)を廃止し、自分の体調に合わせて制服を着こなす習慣が少しずつ身に付いてきた。

9 社会規範の指導

アンケート項目

- (生徒) 伊予高校では交通ルールなどの社会規範を守るよう指導をしています。あなたは日ごろから社会規範を守っていますか。〈質9〉
- (保護者) 伊予高校では交通ルールなどの社会規範を守るよう指導しています。お子様は日ごろから社会規範が守れていると思いますか。〈質9〉
- (教員) 本校生に社会規範を身につけさせる指導はよくできていると思いますか。〈質7〉



〈結果分析〉(生徒課)

交通事故報告件数や、交通マナーの苦情は例年並みであった。コロナ関係で全体で注意を呼びかける機会が少なかった。学校生活のあらゆる場面で粘り強くこまめな指導をしていきたい。

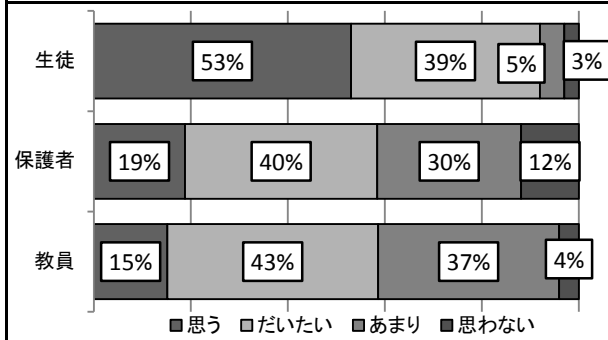
10 清掃指導

アンケート項目

(生徒) 伊予高校では時間いっぱい清掃に取り組む指導を行っています。あなたは日ごろから時間いっぱい清掃ができていますか。〈質7〉

(保護者) 伊予高校では時間いっぱい清掃に取り組む指導を行っています。お子様は日ごろからご家庭で身の回りの整理整頓に努めていますか。〈質7〉

(教員) 本校生の清掃活動は時間いっぱいできていると思いますか。〈質6〉



〈結果分析〉(保健厚生課)

例年どおり「時間いっぱい取り組む」ということへの認識に、教員と保護者の間にあまり差が見られないのに対して、その両者と生徒の間には大きな差が見られる。自分の取組の甘さに気付かせることが最も重要であると思われる。それぞれの担当区域において、生徒の清掃活動への認識を高めることができるよう、日々具体的かつ粘り強い指導をしていくことが必要だと思われる。

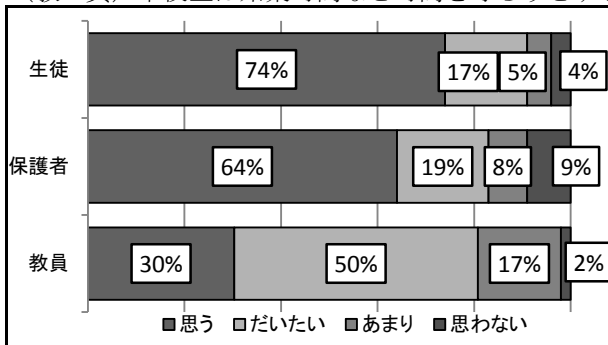
11 遅刻を減らす指導

アンケート項目

(生徒) 伊予高校では時間を大切にする教育を進めています。あなたは日ごろから8時20分までに教室に入室できていますか。〈質13〉

(保護者) 伊予高校では遅刻を減らす指導を進めています。お子様は日ごろから遅刻をしない時間帯に登校していますか。〈質13〉

(教員) 本校生は始業時間など時間を守ろうとする意識が高いと思いますか。〈質11〉



〈結果分析〉(生徒課)

昨年度と比べて、5分前登校指導の件数は減少している。この良好な雰囲気を持続させるとともに、遅刻常習生徒への指導を、学年団や他課と連携を取りながら粘り強く行っていきたい。

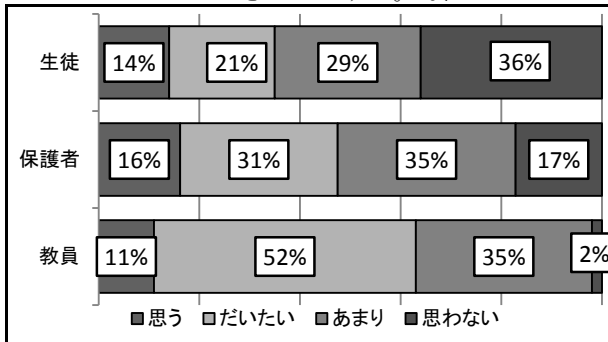
14 読書の奨励

アンケート項目

(生徒) 伊予高校では年間図書貸出冊数3,400冊以上を目標にしています。あなたは読書に積極的に取り組みましたか。〈質12〉

(保護者) 伊予高校マニフェストでは年間図書貸出冊数3,400冊を目標にしています。お子様は日ごろから読書に積極的に取り組んでいますか。〈質12〉

(教員) 本校マニフェストでは年間図書貸出冊数3,400冊を目標にしています。生徒に読書を勧めることができていますか。〈質10〉



〈結果分析〉(研修課)

新聞を購読しない家庭が多く、家庭における活字離れが定着している環境下において、例年評価が低い項目である。「朝の読書」の取組や、授業における図書館利用の影響もあって、貸出冊数の数値目標は1月中に達成することができた。図書の購入にあたって生徒からの要望を反映させるなど図書館運営上の努力を継続するとともに、心豊かな伊予高生の育成、さらには長期的視点に立った人材育成のためにも、啓発活動を進めていきたい。

Ⅲ 心のふれあい

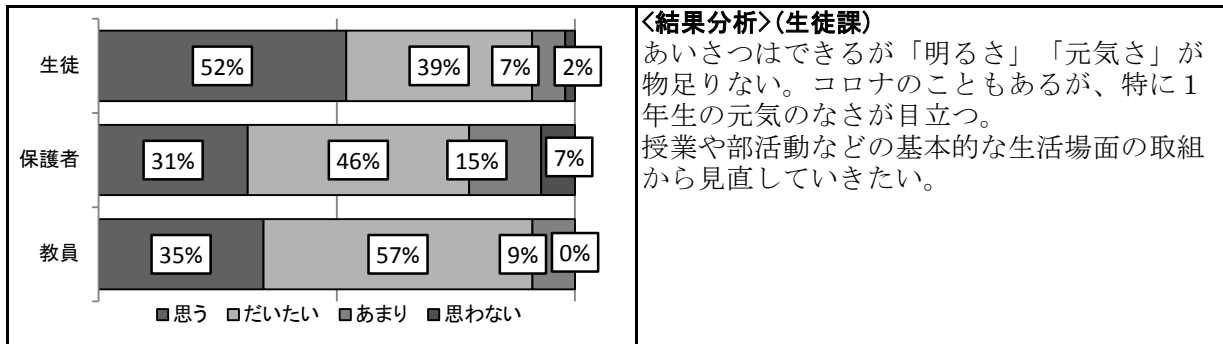
7 あいさつの励行

アンケート項目

(生徒) 伊予高校ではさわやかなあいさつができるよう指導しています。あなたは校内で先生や来客へのあいさつを日ごろから心掛けていますか。〈質6〉

(保護者) 伊予高校ではさわやかなあいさつができるよう指導しています。お子様は日ごろからあいさつができていますか。〈質6〉

(教員) 本校生のあいさつはよくできていると思いますか。〈質5〉



12 ア 運動会

アンケート項目

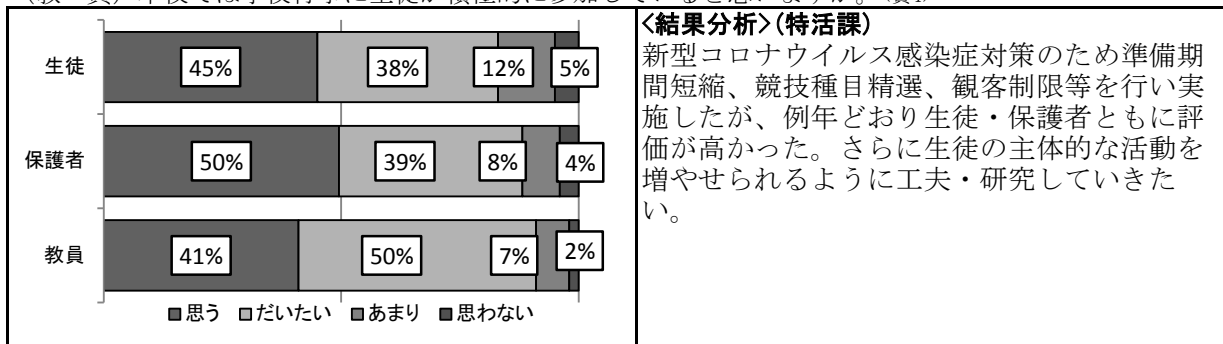
(生徒) 伊予高校では学校行事の充実を推進しています。

ア 伊予高校の運動会は充実したものでしたか。〈質57〉

(保護者) 伊予高校では学校行事を充実させることに努めています。

イ 伊予高校の運動会は充実していると感じましたか。〈質54〉

(教員) 本校では学校行事に生徒が積極的に参加していると思いますか。〈質4〉



12 イ 文化祭

アンケート項目

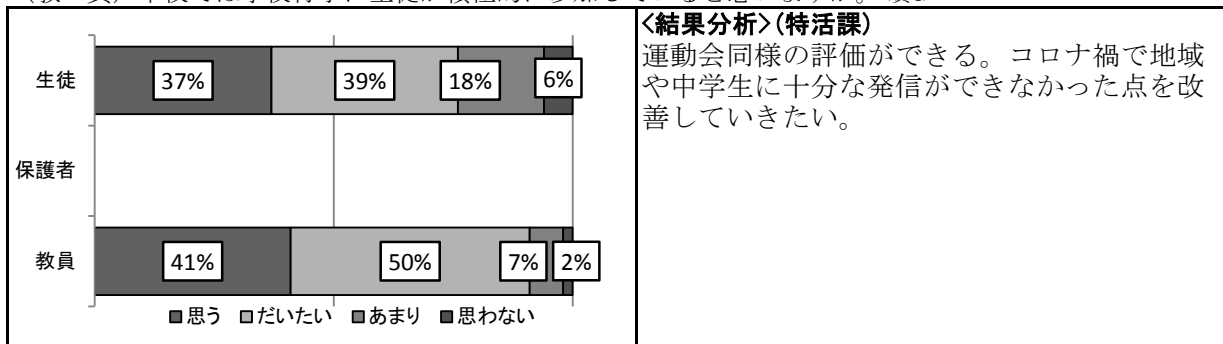
(生徒) 伊予高校では学校行事の充実を推進しています。

イ 伊予高校の文化祭は充実したものでしたか。〈質54〉

(保護者) 伊予高校では学校行事を充実させることに努めています。

エ 伊予高校の文化祭は充実していると感じましたか。〈質52〉

(教員) 本校では学校行事に生徒が積極的に参加していると思いますか。〈質4〉



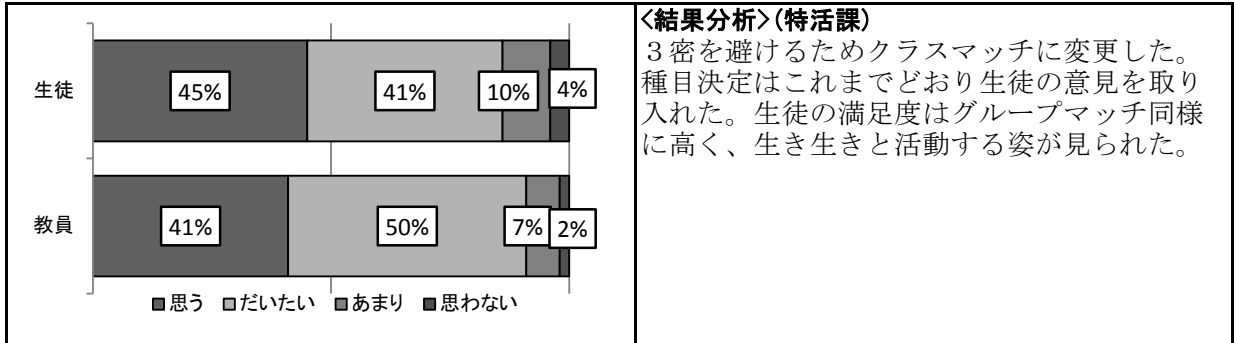
12 ウ グループマッチ

アンケート項目

(生徒) 伊予高校では学校行事の充実を推進しています。

ウ 伊予高校のグループマッチは充実したものでしたか。〈質5〉

(教員) 本校では学校行事に生徒が積極的に参加していると思いますか。〈質4〉



13 部活動の活性化

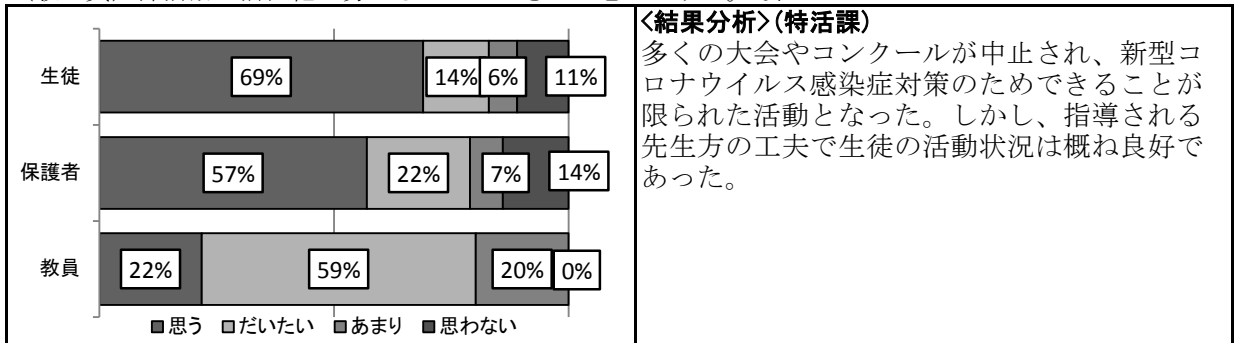
アンケート項目

(生徒) 伊予高校では部活動の活性化を進めています。あなたは今年度、部活動に参加できましたか。

〈質4〉

(保護者) 伊予高校では部活動の活発化を進めています。お子様は今年度（3年生は部活動終了まで）部活動に参加できましたか。〈質4〉

(教員) 部活動の活性化に努めることができたと思いますか。〈質18〉



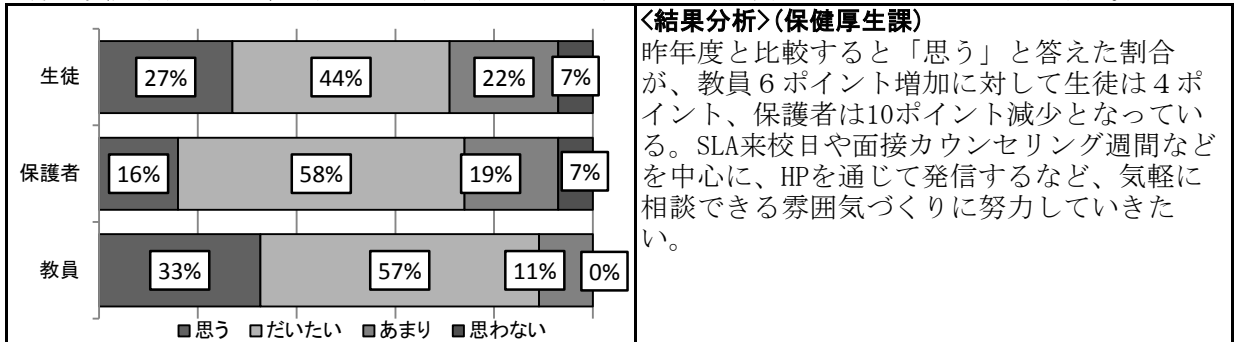
15 悩み相談

アンケート項目

(生徒) 伊予高校では先生に悩みなどを気軽に相談できる雰囲気ができていると思いますか。〈質10〉

(保護者) 伊予高校では生徒が先生に悩みなどの相談を気軽にできる雰囲気づくりに努めています。そうした雰囲気ができていると思いますか。〈質10〉

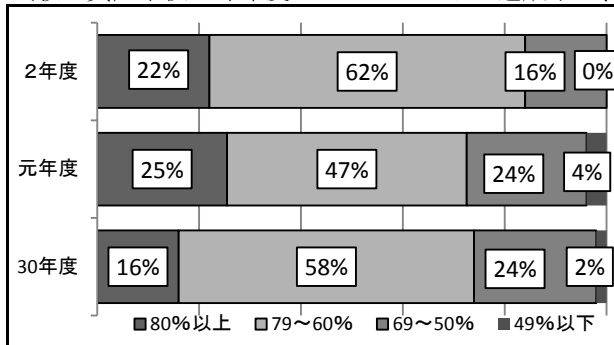
(教員) 本校では生徒が先生に気軽に悩みなどを相談できる雰囲気ができていると思いますか。〈質8〉



16 今年度の Manifesto の達成率

アンケート項目

(教 員) 本校の今年度の Manifesto の達成率は、何パーセントだと思いますか。〈質20〉



〈結果分析〉(研修課)

年度当初に一斉臨時休業という事態に見舞われ、開校後も様々な制約を受けてきた。実験・実習や身体的接触を伴う活動が制限される中で、ICT機器の活用や部活動の工夫など、例年にはない苦労をしながら教育活動に取り組み、Manifesto達成率への評価を例年以上に高めることができた。教員自身の評価の向上が、生徒が感じる満足度につながるようにしていきたい。