

令和3年度 学校評価アンケート（生徒、保護者、教員）  
結果の比較グラフ及び結果分析

## I 夢の実現

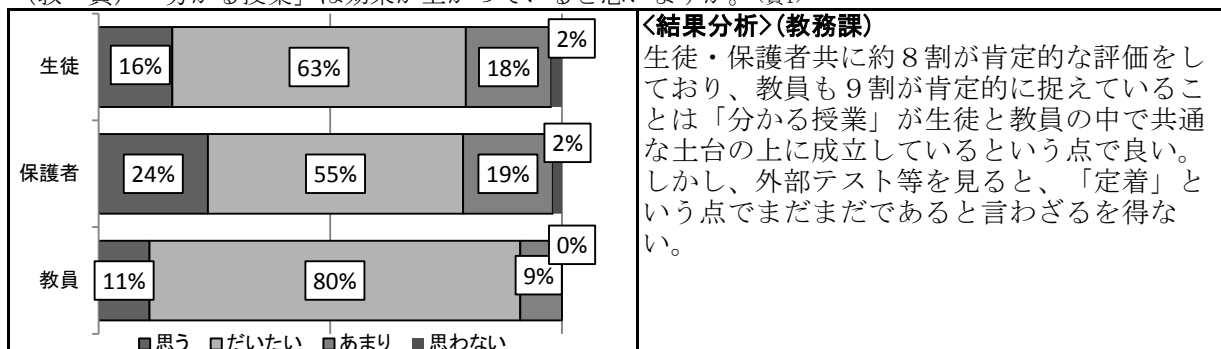
### 1 「分かる授業」の実践

アンケート項目

(生徒) 伊予高校では「分かる授業」を実践しています。全体的に見てあなたは授業を理解できていますか。〈質1〉

(保護者) 伊予高校では「分かる授業」を実践しています。全体的に見て、お子様は授業を理解できていますか。〈質1〉

(教員) 「分かる授業」は効果が上がっていると思いますか。〈質1〉



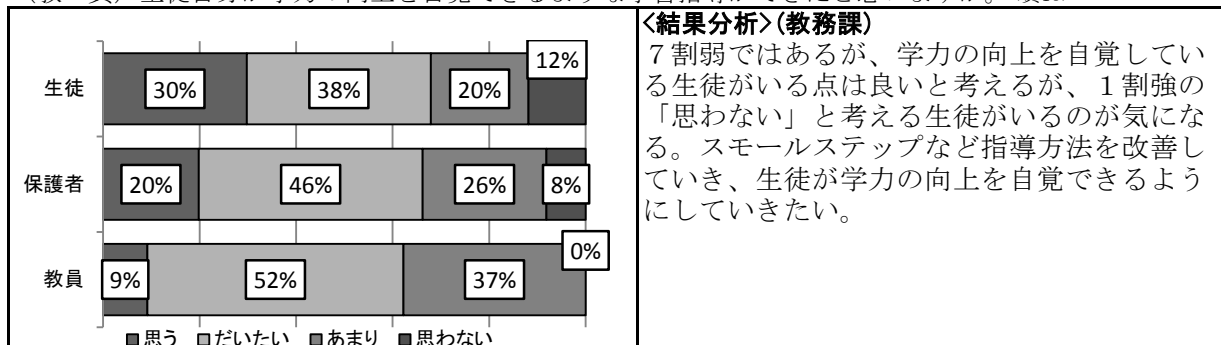
### 2 学力の向上

アンケート項目

(生徒) あなたは今年、自分の学力が向上したと思いますか。〈質16〉

(保護者) 伊予高校では家庭学習時間の確保をめざしています。お子様は家庭学習に取り組んでいますか。〈質2〉

(教員) 生徒自身が学力の向上を自覚できるような学習指導ができたと思いますか。〈質15〉

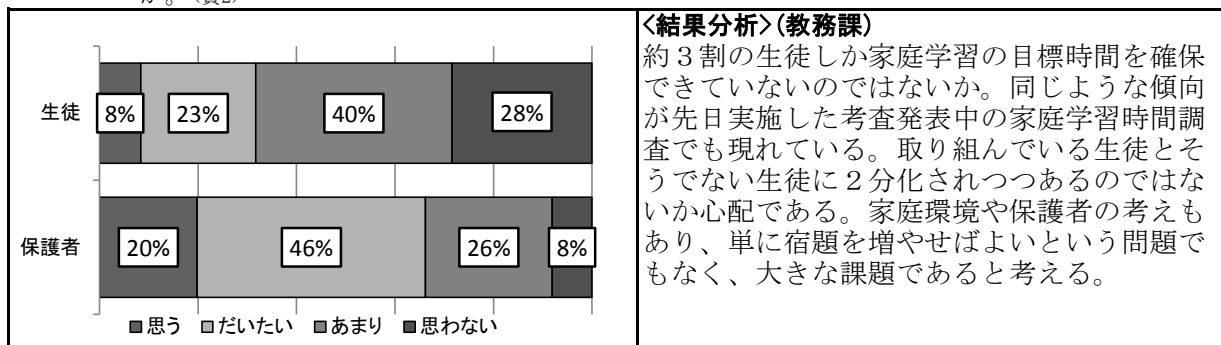


### 3 家庭学習時間

アンケート項目

(生徒) 伊予高校では家庭学習時間を1・2・3学年別に最低3・3・4時間確保することをめざしています。あなたは日ごろからこの家庭学習時間が確保できていますか。〈質2〉

(保護者) 伊予高校では家庭学習時間の確保をめざしています。お子様は家庭学習に取り組んでいますか。〈質2〉



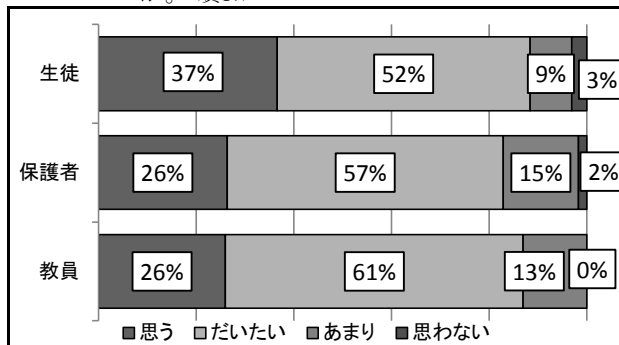
#### 4 進路情報の提供

アンケート項目

(生徒) あなたが進路を考える際に、適切な進路情報が得られたと思いますか。〈質17〉

(保護者) お子様が進路を考える際に、適切な進路情報を得ていると思いますか。〈質15〉

(教員) 生徒の進路実現のために、適切な進路情報を提供し、科目選択の指導ができたと思いますか。〈質17〉



#### 〈結果分析〉(進路課)

昨年度の課題であった「保護者への情報発信」については12ポイント上昇しており、webの活用や子どもと保護者が一緒に参加できる企画の実施が効果的であったと考えられる。また、生徒の評価も微増しており、ICT機器を用いた進路情報の入手方法や活用方法を学ぶ企画が効果的であったと考えられる。今後も改善しながら生徒の実情に応じた指導を考えていきたい。

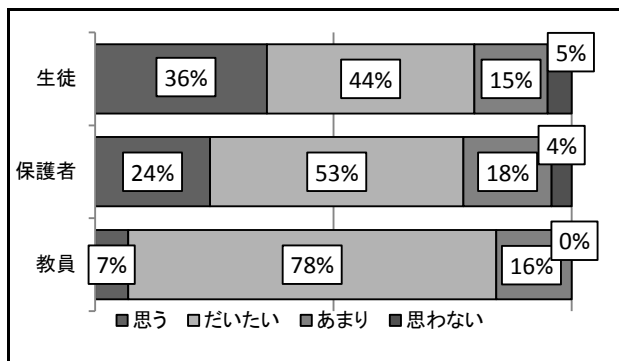
#### 5 資格取得の支援

アンケート項目

(生徒) あなたが取りたいと思う各種検定について、その情報や、受検機会は十分あったと思いますか。〈質18〉

(保護者) お子様を取りたいと思う各種検定について、その情報提供や受検機会は十分あると思いますか。〈質16〉

(教員) 本校では、生徒の各種検定取得のための配慮や支援ができていますか。〈質16〉



#### 〈結果分析〉(英語科)

英検に関しては、本年度も本校を会場として年間3回実施し、情報提供も適宜行うことができていた。ただ、他の生徒が取りたいと思う英検の各種検定についての情報提供や受検機会が十分あったとは言えなかったため、来年度以降は生徒に分かりやすい形で各種検定の情報提供や支援をしていく必要がある。

## II 凜とした生き方

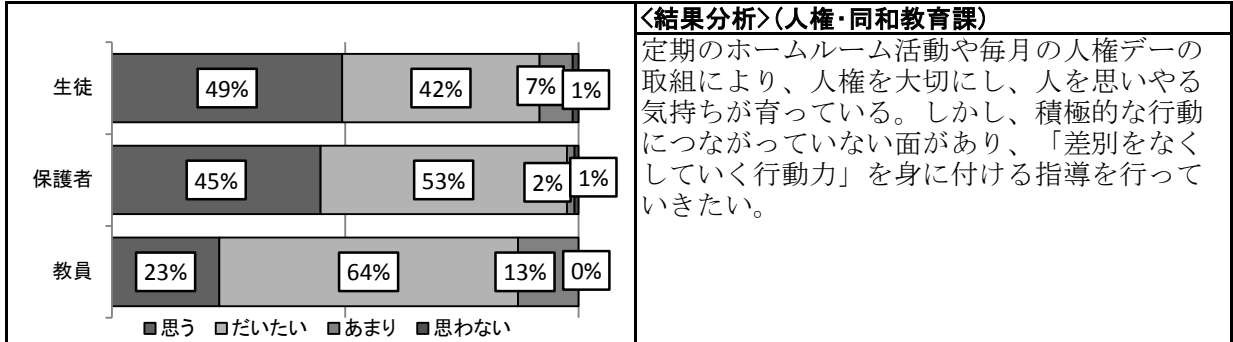
### 6 人権意識の涵養

アンケート項目

(生徒) 伊予高校では人権を大切にする心の育成に努めています。あなたはホームルーム活動等に積極的に参加できましたか。〈質11〉

(保護者) 伊予高校では人権を大切にする心の育成に努めています。お子様は人を思いやる気持ちが育っていると思いますか。〈質11〉

(教員) 本校生は人権・同和教育に積極的に取り組んでいると思いますか。〈質9〉



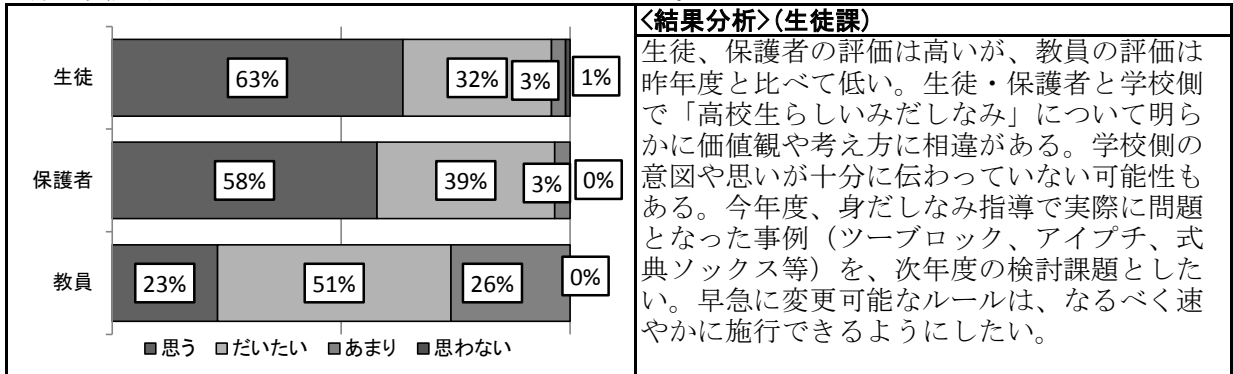
### 8 身だしなみ指導

アンケート項目

(生徒) 伊予高校では身だしなみを大切にしています。あなたは日頃から身だしなみがきちんとできていますか。〈質8〉

(保護者) 伊予高校では身だしなみを大切にしています。お子様は身だしなみを整えていますか。〈質8〉

(教員) 本校生の身だしなみは整っていると思いますか。〈質19〉



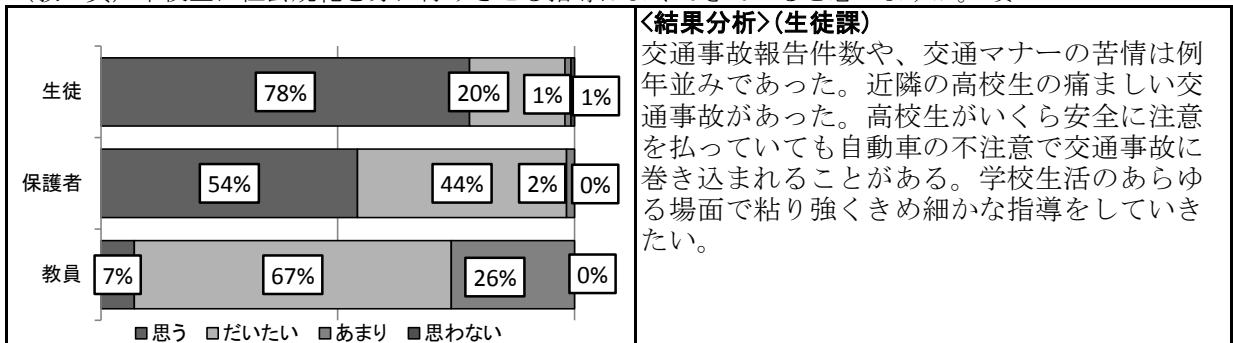
### 9 社会規範の指導

アンケート項目

(生徒) 伊予高校では交通ルールなどの社会規範を守るよう指導をしています。あなたは日頃から社会規範を守っていますか。〈質9〉

(保護者) 伊予高校では交通ルールなどの社会規範を守るよう指導しています。お子様は日頃から社会規範が守れていると思いますか。〈質9〉

(教員) 本校生に社会規範を身に付けさせる指導はよくできていると思いますか。〈質7〉



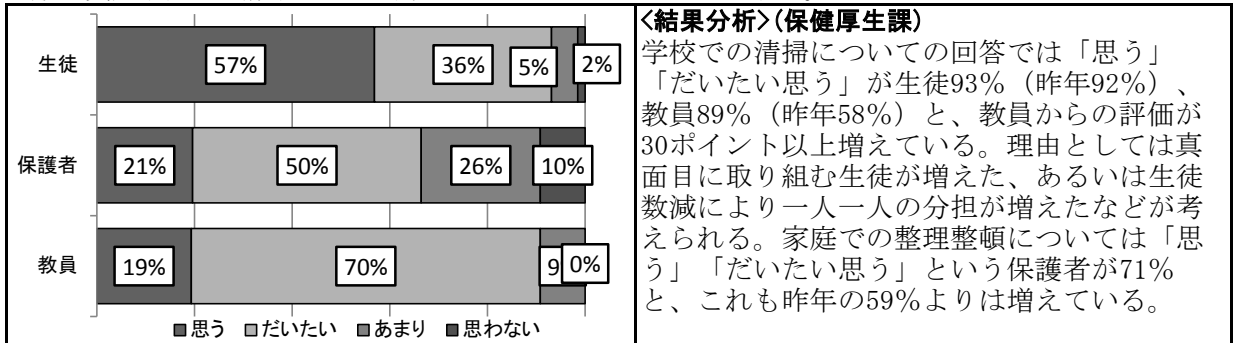
## 10 清掃指導

アンケート項目

(生徒) 伊予高校では時間いっぱい清掃に取り組む指導を行っています。あなたは日頃から時間いっぱい清掃ができていますか。〈質7〉

(保護者) 伊予高校では時間いっぱい清掃に取り組む指導を行っています。お子様は日頃からご家庭で身の回りの整理整頓に努めていますか。〈質7〉

(教員) 本校生の清掃活動は時間いっぱいできていると思いますか。〈質6〉



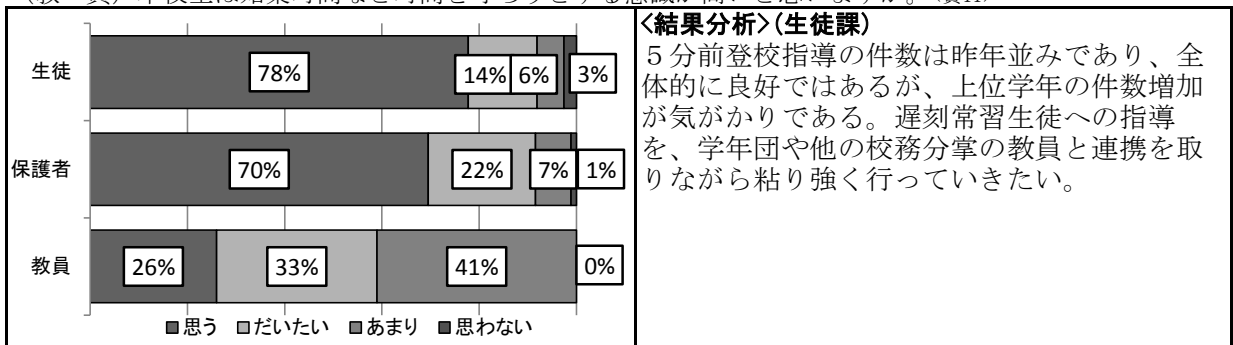
## 11 遅刻を減らす指導

アンケート項目

(生徒) 伊予高校では時間を大切にする教育を進めています。あなたは日頃から8時20分までに教室に入室できていますか。〈質13〉

(保護者) 伊予高校では遅刻を減らす指導を進めています。お子様は日頃から遅刻をしない時間帯に登校していますか。〈質13〉

(教員) 本校生は始業時間など時間を守ろうとする意識が高いと思いますか。〈質11〉



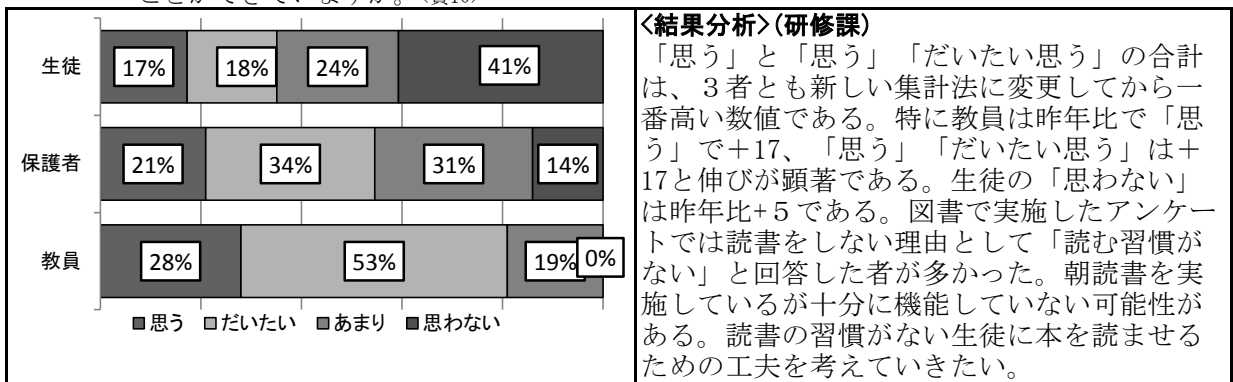
## 14 読書の奨励

アンケート項目

(生徒) 伊予高校では年間図書貸出冊数2,700冊以上を目標にしています。あなたは読書に積極的に取り組みましたか。〈質12〉

(保護者) 伊予高校マニフェストでは年間図書貸出冊数2,700冊を目標にしています。お子様は日頃から読書に積極的に取り組んでいますか。〈質12〉

(教員) 本校マニフェストでは年間図書貸出冊数2,700冊を目標にしています。生徒に読書を勧めることができますか。〈質10〉



### Ⅲ 心のふれあい

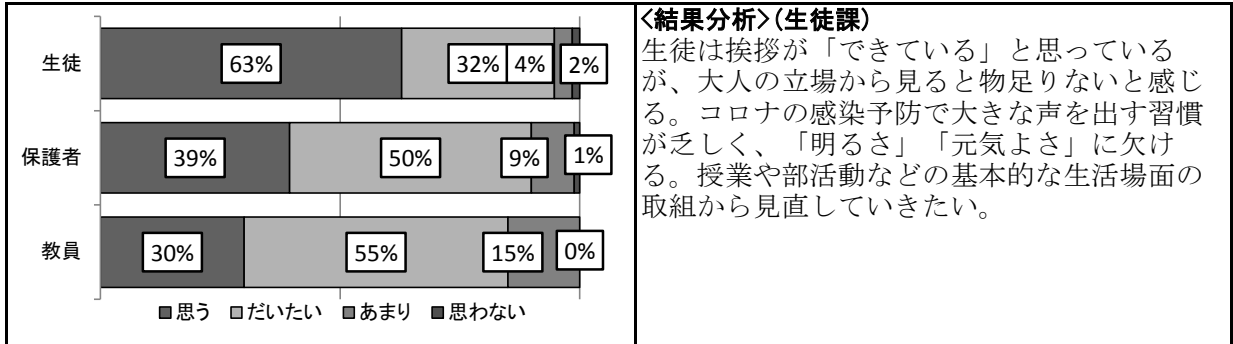
#### 7 挨拶の励行

アンケート項目

(生徒) 伊予高校では爽やかな挨拶ができるよう指導しています。あなたは校内で先生や来客への挨拶を日頃から心掛けていますか。〈質6〉

(保護者) 伊予高校では爽やかな挨拶ができるよう指導しています。お子様は日頃から挨拶ができていますか。〈質6〉

(教員) 本校生の挨拶はよくできていると思いますか。〈質5〉



#### 12 ア 運動会

アンケート項目

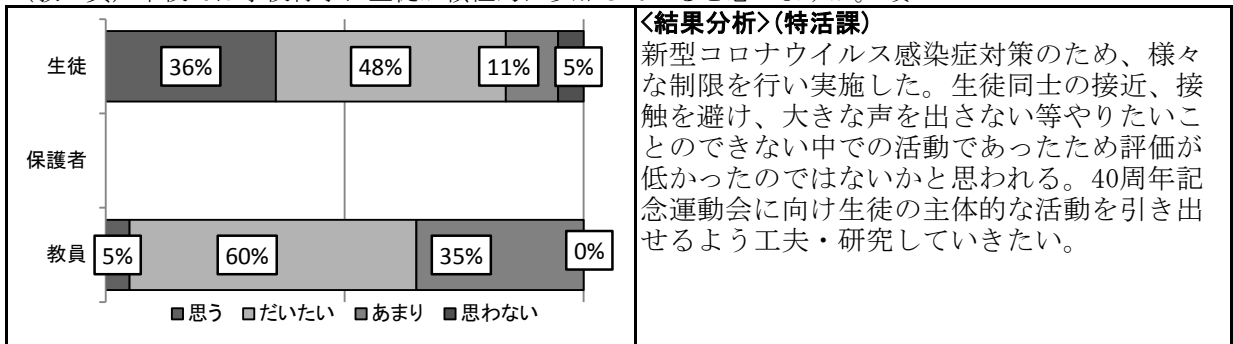
(生徒) 伊予高校では学校行事の充実を推進しています。

ア 伊予高校の運動会は充実したものでしたか。〈質5ア〉

(保護者) 伊予高校では学校行事を充実させることに努めています。

イ 伊予高校の運動会は充実していると感じましたか。〈質5イ〉

(教員) 本校では学校行事に生徒が積極的に参加していると思いますか。〈質4〉



#### 12 イ 文化祭

アンケート項目

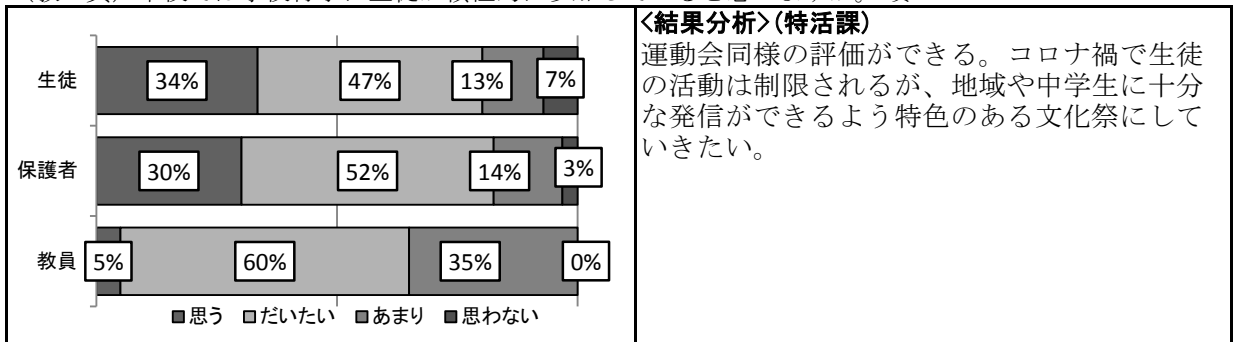
(生徒) 伊予高校では学校行事の充実を推進しています。

イ 伊予高校の文化祭は充実したものでしたか。〈質5イ〉

(保護者) 伊予高校では学校行事を充実させることに努めています。

エ 伊予高校の文化祭は充実していると感じましたか。〈質5エ〉

(教員) 本校では学校行事に生徒が積極的に参加していると思いますか。〈質4〉



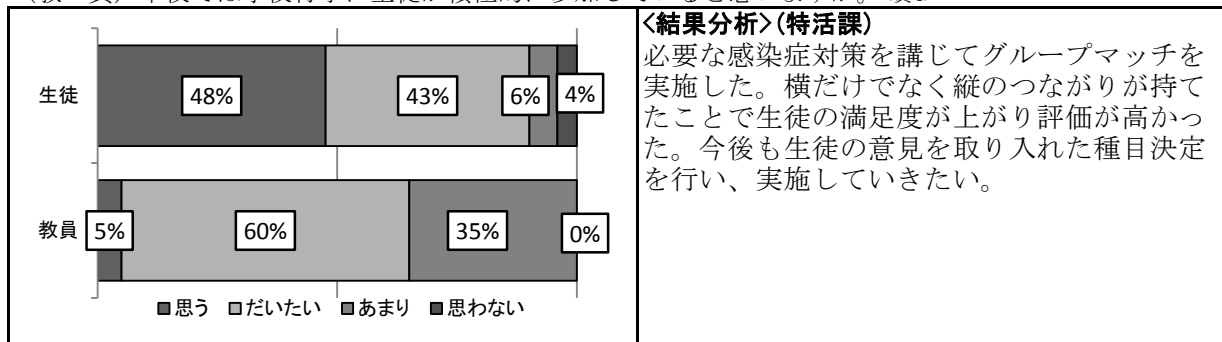
## 12 ウ グループマッチ

アンケート項目

(生徒) 伊予高校では学校行事の充実を推進しています。

ウ 伊予高校のグループマッチは充実したものでしたか。〈質5a〉

(教員) 本校では学校行事に生徒が積極的に参加していると思いますか。〈質4〉



## 13 部活動の活性化

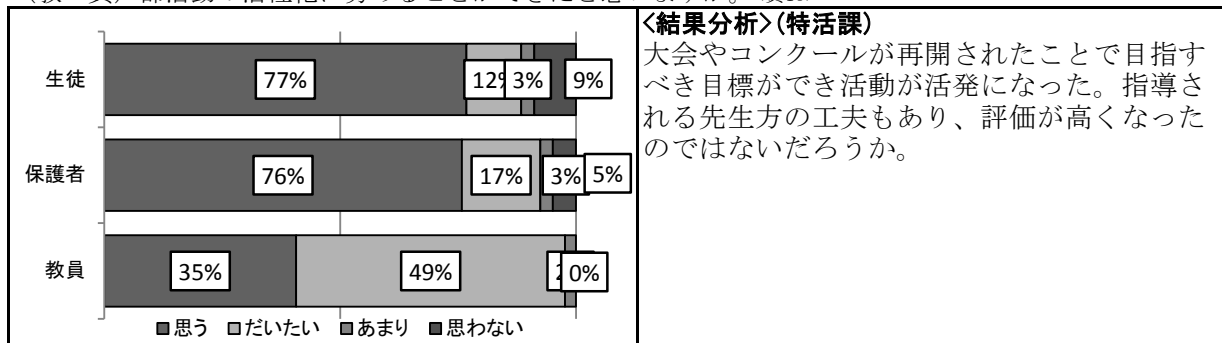
アンケート項目

(生徒) 伊予高校では部活動の活性化を進めています。あなたは今年度、部活動に参加できましたか。

〈質4〉

(保護者) 伊予高校では部活動の活発化を進めています。お子様は今年度（3年生は部活動終了まで）部活動に参加できましたか。〈質4〉

(教員) 部活動の活性化に努めることができたと思いますか。〈質18〉



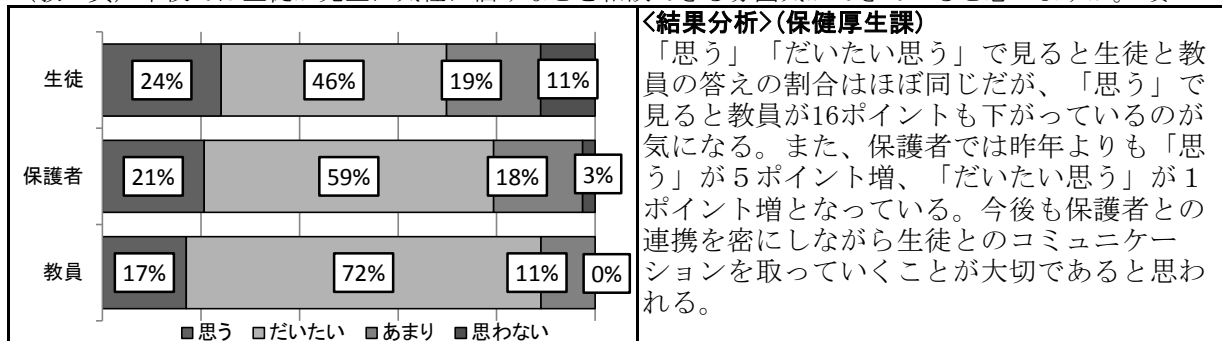
## 15 悩み相談

アンケート項目

(生徒) 伊予高校では先生に悩みなどを気軽に相談できる雰囲気ができていると思いますか。〈質10〉

(保護者) 伊予高校では生徒が先生に悩みなどの相談を気軽にできる雰囲気づくりに努めています。そうした雰囲気ができていると思いますか。〈質10〉

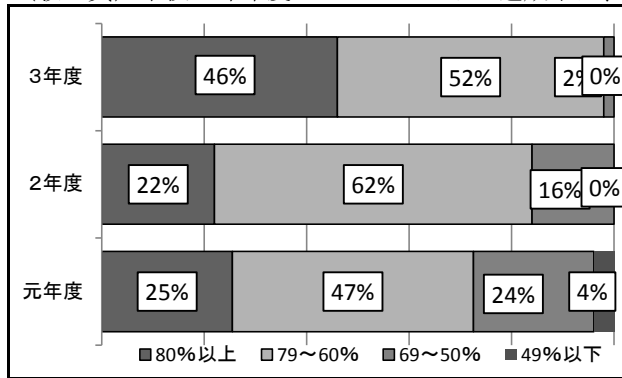
(教員) 本校では生徒が先生に気軽に悩みなどを相談できる雰囲気ができていると思いますか。〈質8〉



## 16 今年度のマニフェストの達成率

アンケート項目

(教 員) 本校の今年度のマニフェストの達成率は、何パーセントだと思いますか。〈質20〉



### 〈結果分析〉(管理職)

コロナ禍の中、約半数の教員が、マニフェストの達成率が80%であると答えている。また、ほとんどの教員が60%以上達成したと考えている。これらの割合が昨年度から大幅に上昇していることから、多くの教員が指導に対して、手ごたえを感じていることが伺える。この要因として考えられるのは、コロナ禍2年目となり、教員がすべきことが分かってきたということや、コロナ禍を見込んで目標を低く見積もったということなどがあると考えられる。