令和3年度 学校評価アンケート(生徒、保護者、教員) 結果の比較グラフ及び結果分析

# I 夢の実現

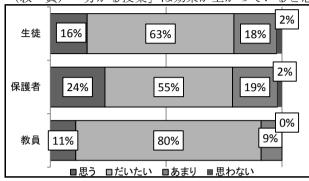
# 1 「分かる授業」の実践

アンケート項目

(生 徒) 伊予高校では「分かる授業」を実践しています。全体的に見てあなたは授業を理解できていますか。〈質1〉

(保護者) 伊予高校では「分かる授業」を実践しています。全体的に見て、お子様は授業を理解できていると思いますか。〈質1〉

(教員)「分かる授業」は効果が上がっていると思いますか。〈質1〉



#### 〈結果分析〉(教務課)

生徒・保護者共に約8割が肯定的な評価をしており、教員も9割が肯定的に捉えていることは「分かる授業」が生徒と教員の中で共通な土台の上に成立しているという点で良い。しかし、外部テスト等を見ると、「定着」という点でまだまだであると言わざるを得ない。

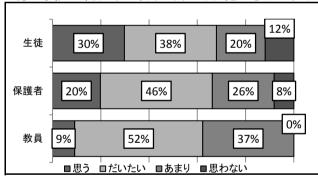
# 2 学力の向上

アンケート項目

(生 徒) あなたは今年、自分の学力が向上したと思いますか。〈質16〉

(保護者) 伊予高校では家庭学習時間の確保をめざしています。お子様は家庭学習に取り組んでいますか。〈質2〉

(教員)生徒自身が学力の向上を自覚できるような学習指導ができたと思いますか。〈質15〉



#### 〈結果分析〉(教務課)

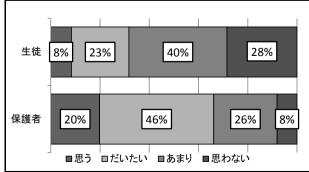
7割弱ではあるが、学力の向上を自覚している生徒がいる点は良いと考えるが、1割強の「思わない」と考える生徒がいるのが気になる。スモールステップなど指導方法を改善していき、生徒が学力の向上を自覚できるようにしていきたい。

## 3 家庭学習時間

アンケート項目

(生 徒) 伊予高校では家庭学習時間を1・2・3学年別に最低3・3・4時間確保することをめざしています。あなたは日ごろからこの家庭学習時間が確保できていますか。〈質2〉

(保護者) 伊予高校では家庭学習時間の確保をめざしています。お子様は家庭学習に取り組んでいますか。〈質2〉



## 〈結果分析〉(教務課)

約3割の生徒しか家庭学習の目標時間を確保できていないのではないか。同じような傾向が先日実施した考査発表中の家庭学習時間調査でも現れている。取り組んでいる生徒とそうでない生徒に2分化されつつあるのではないか心配である。家庭環境や保護者の考えもあり、単に宿題を増やせばよいという問題でもなく、大きな課題であると考える。

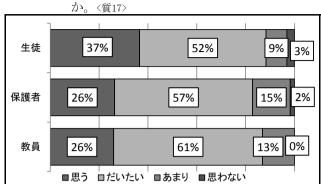
# 4 進路情報の提供

アンケート項目

(生 徒) あなたが進路を考える際に、適切な進路情報が得られたと思いますか。〈質17〉

(保護者) お子様が進路を考える際に、適切な進路情報を得ていると思いますか。<< f15>

(教 員) 生徒の進路実現のために、適切な進路情報を提供し、科目選択の指導ができたと思います



#### 〈結果分析〉(進路課)

昨年度の課題であった「保護者への情報発信」については12ポイント上昇しており、webの活用や子どもと保護者が一緒に参加できる企画の実施が効果的であったと考えられる。また、生徒の評価も微増しており、ICT機器を用いた進路情報の入手方法や活用方法を学ぶ企画が効果的であったと考えられる。今後も改善しながら生徒の実情に応じた指導を考えていきたい。

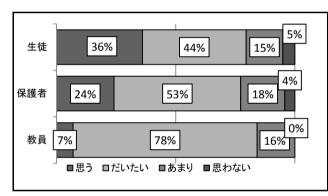
# 5 資格取得の支援

アンケート項目

(生 徒) あなたが取りたいと思う各種検定について、その情報や、受検機会は十分あったと思いますか。〈質18〉

(保護者) お子様が取りたいと思う各種検定について、その情報提供や受検機会は十分あると思いますか。〈質16〉

(教員) 本校では、生徒の各種検定取得のための配慮や支援ができていると思いますか。〈質16〉



#### 〈結果分析〉(英語科)

英検に関しては、本年度も本校を会場として 年間3回実施し、情報提供も適宜行うことが できていた。ただ、他の生徒が取りたいと思 う英検の各種検定についての情報提供や受検 機会が十分あったとは言えなかったため、来 年度以降は生徒に分かりやすい形で各種検定 の情報提供や支援をしていく必要がある。

# Ⅱ 凜とした生き方

# 6 人権意識の涵養

アンケート項目

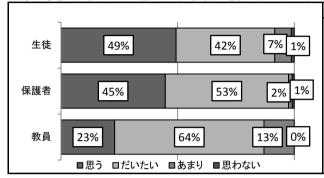
(生 徒) 伊予高校では人権を大切にする心の育成に努めています。

あなたはホームルーム活動等に積極的に参加できましたか。〈質11〉

(保護者) 伊予高校では人権を大切にする心の育成に努めています。

お子様は人を思いやる気持ちが育っていると思いますか。〈質11〉

(教員)本校生は人権・同和教育に積極的に取り組んでいると思いますか。〈質タ〉



# 〈結果分析〉(人権·同和教育課)

定期のホームルーム活動や毎月の人権デーの 取組により、人権を大切にし、人を思いやる 気持ちが育っている。しかし、積極的な行動 につながっていない面があり、「差別をなく していく行動力」を身に付ける指導を行って いきたい。

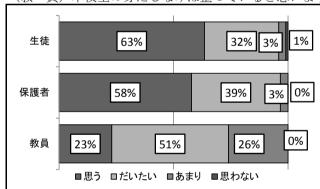
# 8 身だしなみ指導

アンケート項目

(生 徒) 伊予高校では身だしなみを大切にしています。あなたは日頃から身だしなみがきちんとできていますか。〈質8〉

(保護者) 伊予高校では身だしなみを大切にしています。お子様は身だしなみを整えていますか。〈質8〉

(教員)本校生の身だしなみは整っていると思いますか。〈質19〉



# 〈結果分析〉(生徒課)

生徒、保護者の評価は高いが、教員の評価は 昨年度と比べて低い。生徒・保護者と学校側 で「高校生らしいみだしなみ」についで側ら かに価値観や考え方に相違がある。学校側の 意図や思いが十分に伝わっていない可能性も ある。今年度、身だしなみ指導で実際に問題 となった事例(ツーブロック、アイプチ、した 典ソックス等)を、次年度の検討課題とした い。早急に変更可能なルールは、なるべ やかに施行できるようにしたい。

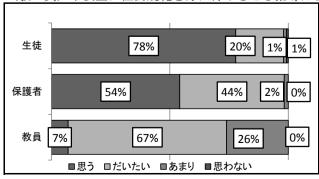
# 9 社会規範の指導

アンケート項目

(生 徒) 伊予高校では交通ルールなどの社会規範を守るよう指導をしています。あなたは日頃から 社会規範を守っていますか。〈質9〉

(保護者) 伊予高校では交通ルールなどの社会規範を守るよう指導しています。お子様は日頃から社会規範が守れていると思いますか。〈質9〉

(教員)本校生に社会規範を身に付けさせる指導はよくできていると思いますか。〈質7〉



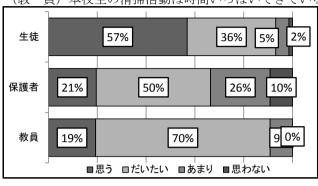
#### 〈結果分析〉(生徒課)

交通事故報告件数や、交通マナーの苦情は例年並みであった。近隣の高校生の痛ましい交通事故があった。高校生がいくら安全に注意を払っていても自動車の不注意で交通事故に巻き込まれることがある。学校生活のあらゆる場面で粘り強くきめ細かな指導をしていきたい。

# 10 清掃指導

アンケート項目

- (生 徒) 伊予高校では時間いっぱい清掃に取り組む指導を行っています。あなたは日頃から時間いっぱい清掃ができていますか。〈質7〉
- (保護者) 伊予高校では時間いっぱい清掃に取り組む指導を行っています。お子様は日頃からご家庭で身の回りの整理整頓に努めていますか。〈質7〉
- (教員) 本校生の清掃活動は時間いっぱいできていると思いますか。〈質6〉



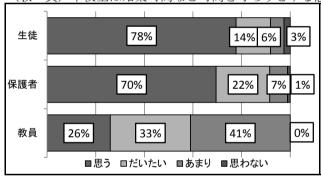
#### 〈結果分析〉(保健厚生課)

学校での清掃についての回答では「思う」「だいたい思う」が生徒93%(昨年92%)、教員89%(昨年58%)と、教員からの評価が30ポイント以上増えている。理由としては真面目に取り組む生徒が増えた、あるいは生徒数減により一人一人の分担が増えたなどが考えられる。家庭での整理整頓については「思う」「だいたい思う」という保護者が71%と、これも昨年の59%よりは増えている。

## 11 遅刻を減らす指導

アンケート項目

- (生 徒)伊予高校では時間を大切にする教育を進めています。あなたは日頃から8時20分までに教室に入室できていますか。〈質13〉
- (保護者) 伊予高校では遅刻を減らす指導を進めています。お子様は日頃から遅刻をしない時間帯に 登校していますか。〈質13〉
- (教員) 本校生は始業時間など時間を守ろうとする意識が高いと思いますか。〈質11〉



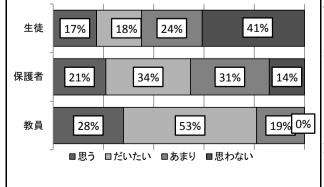
#### 〈結果分析〉(生徒課)

5分前登校指導の件数は昨年並みであり、全体的に良好ではあるが、上位学年の件数増加が気がかりである。遅刻常習生徒への指導を、学年団や他の校務分掌の教員と連携を取りながら粘り強く行っていきたい。

## 14 読書の奨励

アンケート項目

- (生 徒) 伊予高校では年間図書貸出冊数2,700冊以上を目標にしています。あなたは読書に積極的に取り組みましたか。〈質12〉
- (保護者) 伊予高校マニフェストでは年間図書貸出冊数2,700冊を目標にしています。お子様は日頃から 読書に積極的に取り組んでいますか。〈質12〉
- (教員)本校マニフェストでは年間図書貸出冊数2,700冊を目標にしています。生徒に読書を勧めることができていますか。〈質10〉



# 〈結果分析〉(研修課)

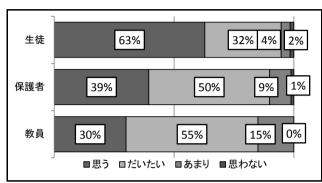
「思う」と「思う」「だいたい思う」の合計は、3者とも新しい集計法に変更してから一番高い数値である。特に教員は昨年比で「思う」で+17、「思う」「だいたい思う」は+17と伸びが顕著である。生徒の「思わない」は昨年比+5である。図書で実施したアンケートでは読書をしない理由として「読む習慣がない」と回答した者が多かった。朝読書と関がない」とのが十分に機能していない可能性がある。読書の習慣がない生徒に本を読ませるための工夫を考えていきたい。

# Ⅲ 心のふれあい

## 7 挨拶の励行

アンケート項目

- (生 徒) 伊予高校では爽やかな挨拶ができるよう指導しています。あなたは校内で先生や来客への への挨拶を日頃から心掛けていますか。〈質6〉
- (保護者) 伊予高校では爽やかな挨拶ができるよう指導しています。お子様は日頃から挨拶ができていますか。〈質6〉
- (教 員) 本校生の挨拶はよくできていると思いますか。〈質5〉



#### 〈結果分析〉(生徒課)

生徒は挨拶が「できている」と思っているが、大人の立場から見ると物足りないと感じる。コロナの感染予防で大きな声を出す習慣が乏しく、「明るさ」「元気よさ」に欠ける。授業や部活動などの基本的な生活場面の取組から見直していきたい。

# 12 ア 運動会

アンケート項目

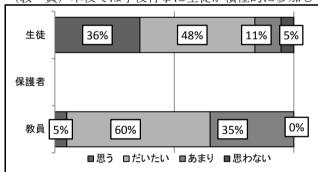
(生 徒) 伊予高校では学校行事の充実を推進しています。

ア 伊予高校の運動会は充実したものでしたか。〈質57〉

(保護者) 伊予高校では学校行事を充実させることに努めています。

イ 伊予高校の運動会は充実していると感じましたか。〈質5/〉

(教 員) 本校では学校行事に生徒が積極的に参加していると思いますか。〈質4〉



## 〈結果分析〉(特活課)

新型コロナウイルス感染症対策のため、様々な制限を行い実施した。生徒同士の接近、接触を避け、大きな声を出さない等やりたいことのできない中での活動であったため評価が低かったのではないかと思われる。40周年記念運動会に向け生徒の主体的な活動を引き出せるよう工夫・研究していきたい。

# 12 イ 文化祭

アンケート項目

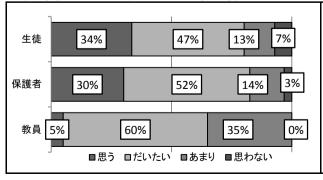
(生 徒) 伊予高校では学校行事の充実を推進しています。

イ 伊予高校の文化祭は充実したものでしたか。〈質5/〉

(保護者) 伊予高校では学校行事を充実させることに努めています。

エ 伊予高校の文化祭は充実していると感じましたか。〈質5エ〉

(教 員) 本校では学校行事に生徒が積極的に参加していると思いますか。〈質4〉



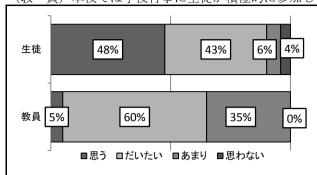
## 〈結果分析〉(特活課)

運動会同様の評価ができる。コロナ禍で生徒 の活動は制限されるが、地域や中学生に十分 な発信ができるよう特色のある文化祭にして いきたい。

# 12 ウ グループマッチ

アンケート項目

- (生 徒) 伊予高校では学校行事の充実を推進しています。
  - ウ 伊予高校のグループマッチは充実したものでしたか。〈質5ウ〉
- (教 員) 本校では学校行事に生徒が積極的に参加していると思いますか。<質4>



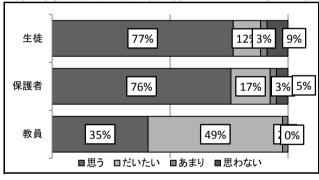
#### 〈結果分析〉(特活課)

必要な感染症対策を講じてグループマッチを 実施した。横だけでなく縦のつながりが持て たことで生徒の満足度が上がり評価が高かっ た。今後も生徒の意見を取り入れた種目決定 を行い、実施していきたい。

## 13 部活動の活性化

アンケート項目

- (生 徒) 伊予高校では部活動の活性化を進めています。あなたは今年度、部活動に参加できましたか。 〈質4〉
- (保護者) 伊予高校では部活動の活発化を進めています。お子様は今年度(3年生は部活動終了まで) 部活動に参加できましたか。〈質4〉
- (教 員) 部活動の活性化に努めることができたと思いますか。〈質18〉



## 〈結果分析〉(特活課)

大会やコンクールが再開されたことで目指すべき目標ができ活動が活発になった。指導される先生方の工夫もあり、評価が高くなったのではないだろうか。

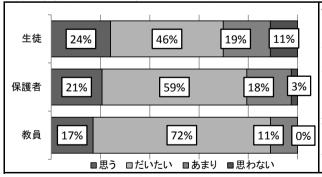
# 15 悩み相談

アンケート項目

(生 徒)伊予高校では先生に悩みなどを気軽に相談できる雰囲気ができていると思いますか。〈質10〉 (保護者)伊予高校では生徒が先生に悩みなどの相談を気軽にできる雰囲気づくりに努めています。

そうした雰囲気ができていると思いますか。〈質10〉

(教 員) 本校では生徒が先生に気軽に悩みなどを相談できる雰囲気ができていると思いますか。<質8>



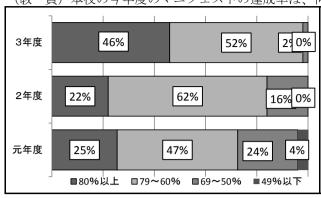
#### 〈結果分析〉(保健厚生課)

「思う」「だいたい思う」で見ると生徒と教員の答えの割合はほぼ同じだが、「思う」で見ると教員が16ポイントも下がっているのが気になる。また、保護者では昨年よりも「思う」が5ポイント増、「だいたい思う」が1ポイント増となっている。今後も保護者との連携を密にしながら生徒とのコミュニケーションを取っていくことが大切であると思われる。

# 16 今年度のマニフェストの達成率

アンケート項目

(教員) 本校の今年度のマニフェストの達成率は、何パーセントだと思いますか。<質20>



#### 〈結果分析〉(管理職)

コロナ禍の中、約半数の教員が、マニフェストの達成率が80%であると答えている。たとの教員が60%以上達成した幅にたいる。これらの割合が昨年度から指導に上昇していることから、多てのることががられるのとして、手ごたえを感じられるのとはがいるということなり、教しいうことなどがあると見積もったということなどがあると見れる。