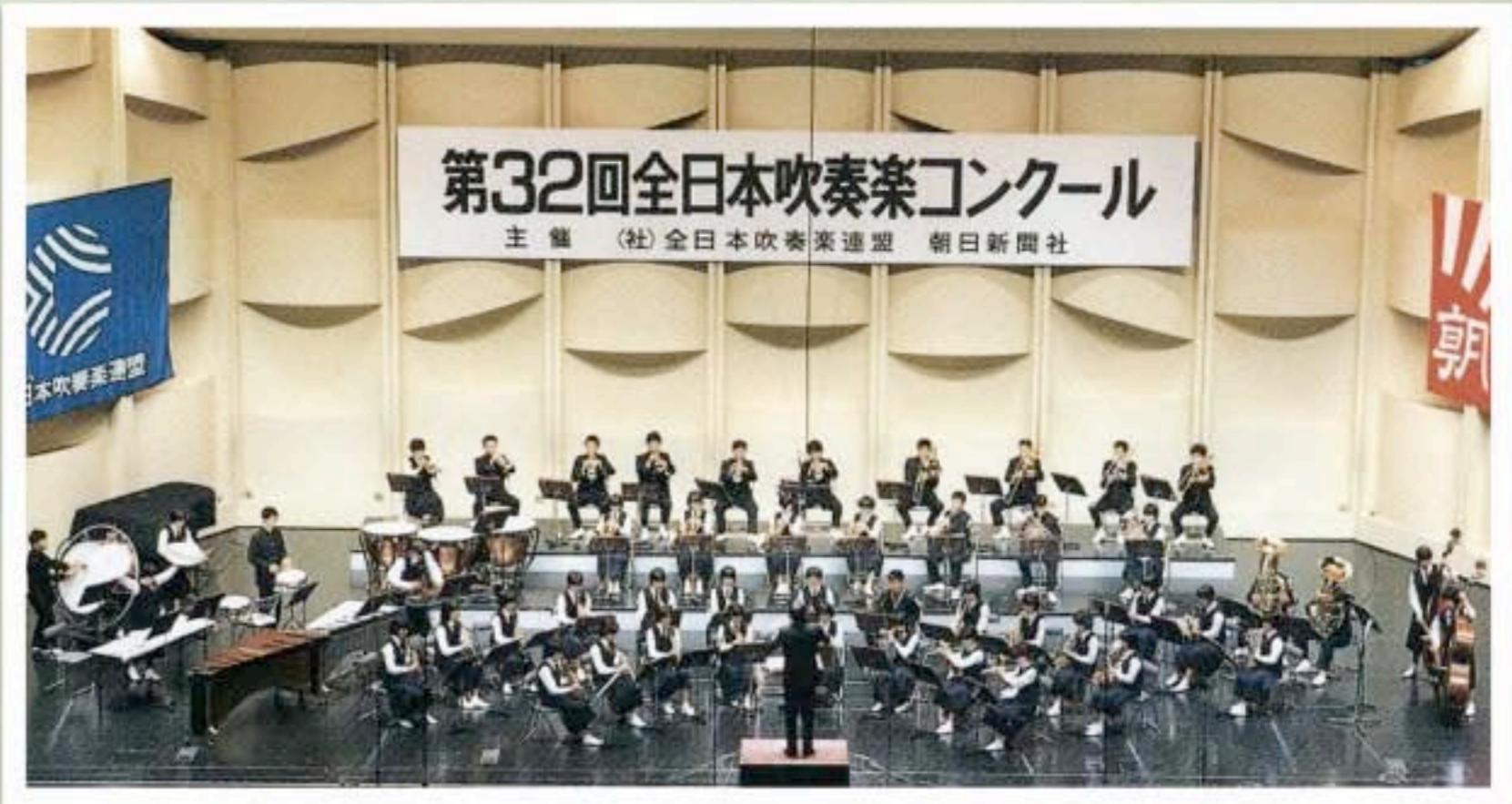


・チャプタ3・

1984（昭和59）年度



両輪の時代

「共に作ろう伊予高を」と呼びかける1期生と、それに応える2期生とが左右の両輪のように協力し、励ましあい、伊予高の伝統づくりの大きな基礎を築いた。

伊予校史中唯一の、2個学年だけの時代である。



創の時代をうけて。築。
私たちの心に新たな感動と自覚とまた愛校心
が深まった。二期生とともに歩んだ伊予高第
二のステップ。

沿革～昭和59年度（1984）～

月日	主な学校行事および部活動記録
4.9	第2回入学式・始業式 入学許可者453名
4.20	柔道・剣道・園芸部新設
5.8	生徒会役員立候補者立会演説会
5.22	開校記念行事 グループ結団式
6.2	県高校総合体育大会出場選手96名
6.10	県高校放送コンテスト 放送部入賞 ラジオ番組制作自由部門 最優秀 「あなたの代名詞は何ですか」
	テレビ番組制作自由部門 優秀 「へんろ～心のふれあい～」
	テレビ番組制作課題部門 優良 「おはようでスタート」
	第1回グループマッチ
	高校野球大会県予選 本校 7-8 内子（全校応援）
7.20	伊予高校新聞 第1号発刊
7.21	保護者座談会 「伊予高教育を考える」
7.24	2年生修学旅行（～30日）東京・信州方面
8.5	NHK杯高校放送コンテスト全国大会 放送部入賞 テレビ番組制作自由部門 優秀賞
	全日本吹奏楽コンクール県大会 A部門 金賞
	全日本吹奏楽コンクール四国大会 金賞 (初の全国大会出場)

月日	主な学校行事および部活動記録
9.11	生徒会活動グループ名決定
9.22	第2回運動会 校旗贈呈（おおとり会）
10.19	PTA会報「いよ高」第1号発刊
10.26	秋季県展書道部4名入選
10.27	全日本吹奏楽コンクール全国大会 銅賞
11.3	軟式庭球部 新人戦中予大会 優勝
11.9	第2回文化週間（～15日）
11.12	県教育委員会学校訪問・研究指定校発表会
11.15	持久走週間（～22日）
11.18	愛媛高校芸術祭県連合音楽会 最優秀 ソフトボール部 新人戦 県大会3位
11.22	PTA研修（大洲高校・内子町町並み等視察）
11.26	県生徒理科研究作品審査で科学部が作品特別賞を受賞
2.3	愛媛県学生書道展 優秀学校賞
2.23	第8回愛媛・学校新聞コンクール 高校の部 佳作
3.28	第3期工事竣工（図書館・プール・クラブハウス）

2年目は、部活動の活躍が目立ちました〔放送部・吹奏楽部・書道部・軟式庭球部・科学部〕。それと同時に、学校のかたちが徐々に形成されていくのです。

・セクション1・

第2回入学式

1984.4.9



二つの輪〔おおとり第2号より再録〕

新入生代表宣誓

すっかり春めいた陽光のあふれる今日の佳き日に、私たち453名は、新入生として愛媛県立伊予高等学校に入学できることを光榮に思います。

自信に満ちた輝くまなざしで通学されている先輩方や、立派な校舎を見ながら、あこがれていた伊予高生になった喜びを、私たちは今、かみしめています。

私たちは、誇りある伊予高第二期生としての責任の重さを自覚し、けじめのある生活習慣を身につけ、思いやりのある若者になります。また学行に励み、自己の可能性を限りなく伸ばしより良い伝統と校風を自らの手で築く努力をします。

生徒代表歓迎の言葉

新入生の皆さん入学おめでとうございます。これから始まる高校三年間の生活は、自らの人生の基礎を固める大切な時期でもあります。「九層の台も墨土より起こり、千里の行も足下より始まる」という格言こそ、まさに現在の伊予高校及び、私たちの立場をいい得ていると思います。つまり私たち一人一人が自分を高めながら歩んでいき、この学校を愛する気持ちをもつことが今後長く存続する伝統を築いていくことになるのです。

新入生の皆さん、私たちとともに、手を携えながら、勢いのある若々しい伊予高校を創っていこうではありませんか。

・セクション2・

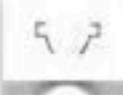
県高校総合体育大会

1984.6.2

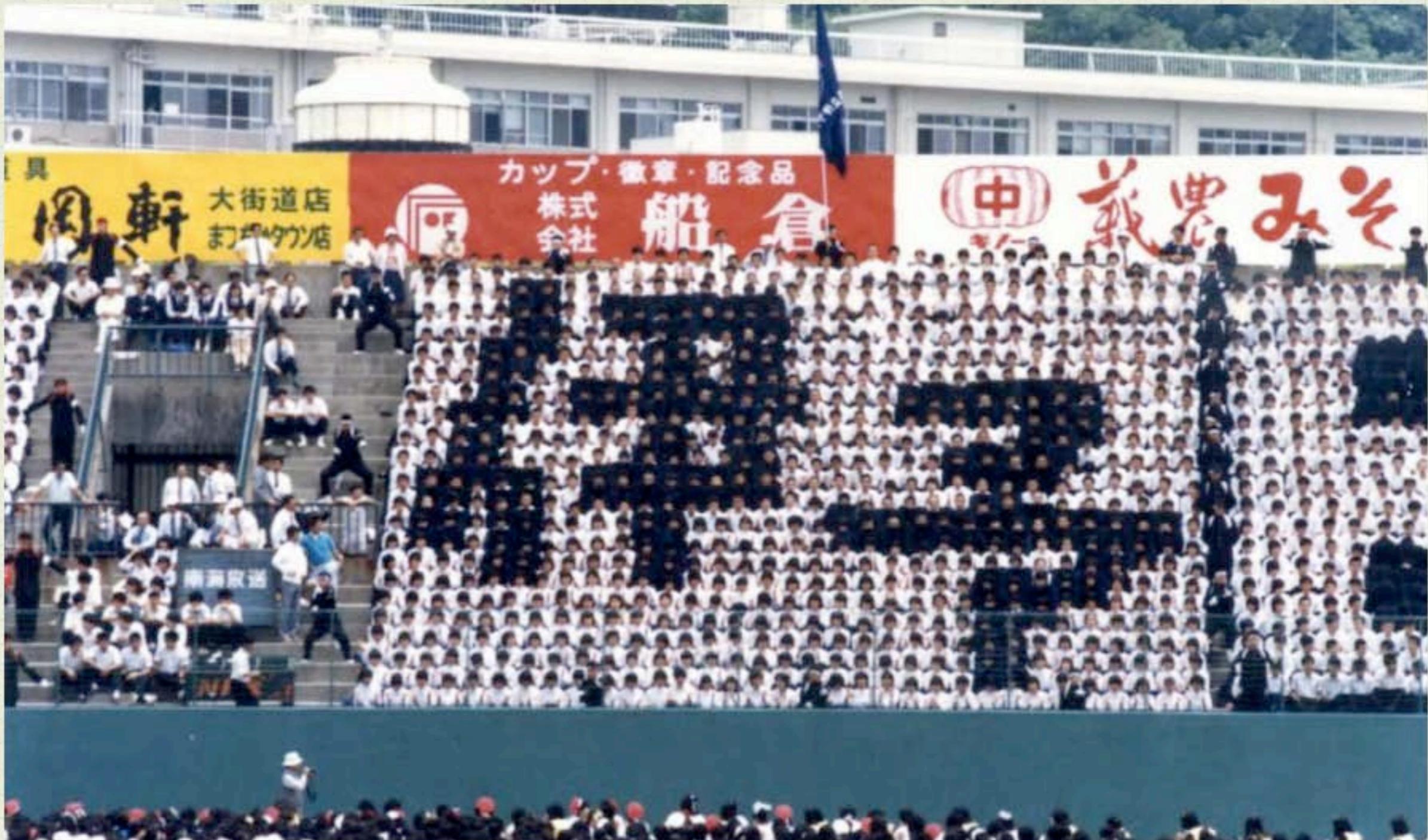


出場選手の総数96名。昨年より新しいもの・伊予高独自のものという目標を掲げ、応援合戦の
人文字もグレードアップし、「両輪の力」を出し切った！

人文字	拍子(応援の要領)
伊予	リーダーの「オス」の合図と同時に出す。
	リーダーの「愛媛県立伊予高等学校の・・・ ・・・おおとり拍子」
いよ	「オーリヤ」タンタンタタン タンタンタタン、 タンタンタタン、タンタンタタンに合わせて
いよ	2回目
いよ	3回目
	「伊予高拍手」 リーダー「オス」で
伊予	リーダー「オーリヤ」のあと、 全員で「ヨー」の声
〃	〃
	〃
	〃

人文字	拍子(応援の要領)
—	リーダーの「オーリヤ」「オス」のあと 「オス」を全員で
	〃
	5回目から手拍子を速く
	「オー」「ストップ」で『高』を出す
麗	団長「心麗しく」 全員「ココロウルワシク」
磨	団長「技磨け」 全員「ワザミガケ」
鍛	団長「体鍛え」 全員「カラダキタエ」
	三・三・七拍子「オス」で タンタンタタン、タンタンタタン、タンタンタンタンタンタン
	2回目
築	3回目
	「エール」で 動作付きで「フレーフレー伊予高」「GO」「オス」

県高校総体 応援合戦



リーダーの「オス」の合図と同時に・・・

1/12

県高校総体 応援合戦



「オーリヤ」 タンタンタタン タンタンタタン、タンタンタタン、タンタンタタンに合わせて

2/12

県高校総体 応援合戦



3回目

3/12

県高校総体 応援合戦



リーダー「オーリヤ」のあと、全員で「ヨー」の声

4/12

県高校総体 応援合戦



リーダー「オーリヤ」のあと、全員で「ヨー」の声

5/12

県高校総体 応援合戦



リーダー「オーリヤ」のあと、全員で「ヨー」の声

6/12

県高校総体 応援合戦



リーダー「オーリヤ」のあと、全員で「ヨー」の声

7/12

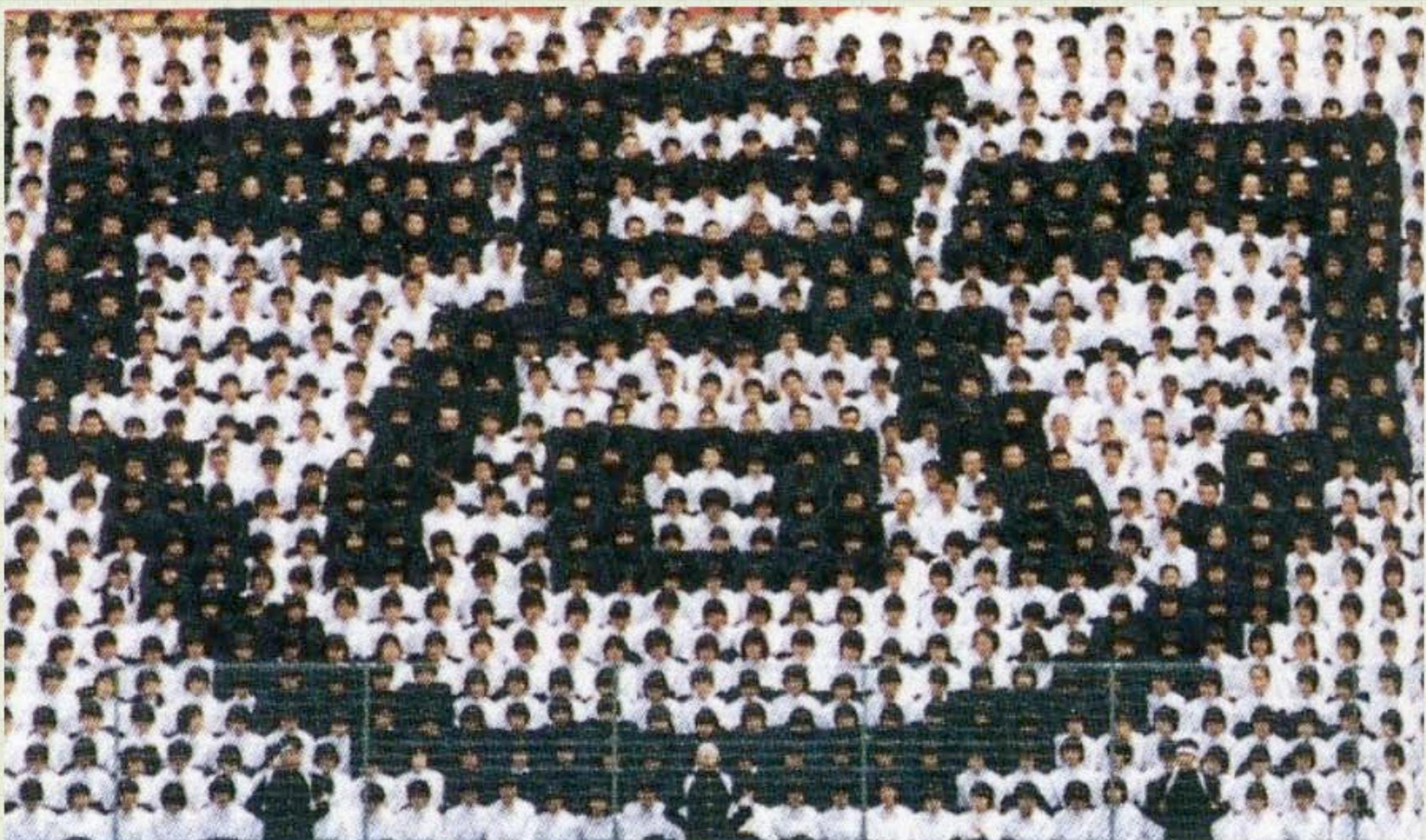
県高校総体 応援合戦



リーダーの「オーリヤ」「オス」のあと「オス」を全員で

8/12

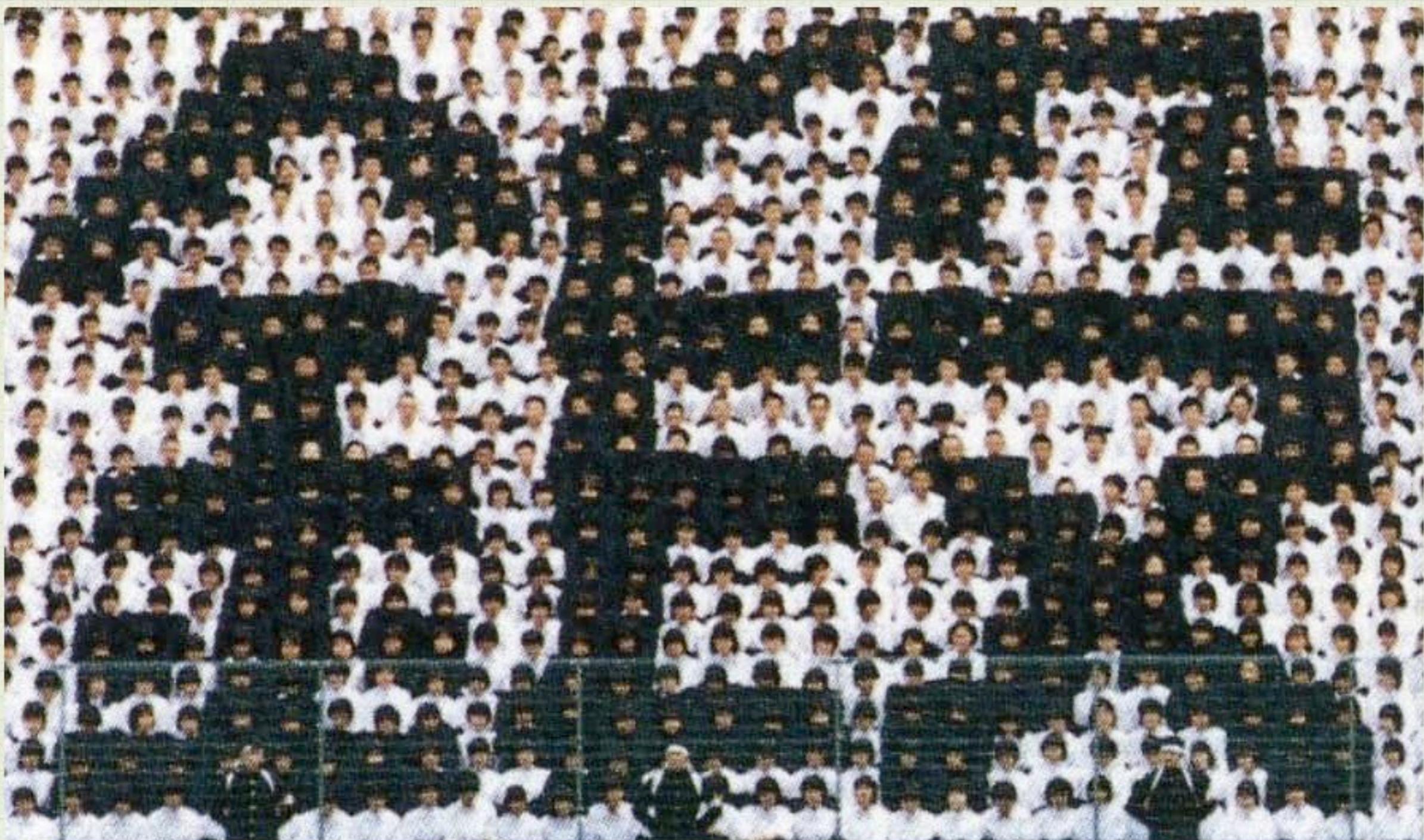
県高校総体 応援合戦



「オー」「ストップ」で『高』を出す

9/12

県高校総体 応援合戦



団長「体鍛え」

全員「カラダキタエ」

10/12

県高校総体 応援合戦



三・三・七拍子「オス」で タンタンタン、タンタンタン、タンタンタンタンタンタン

11/12

県高校総体 応援合戦



動作付きで「フレーフレー伊予高」「GO」「オス」

12/12

・セクション3・

クリーン愛媛

1984.7.12

県民総参加の「クリーン愛媛運動」の一環として行う



地蔵町駅前。奥に「住田商店」の看板が見える〔現在も同地にある〕。

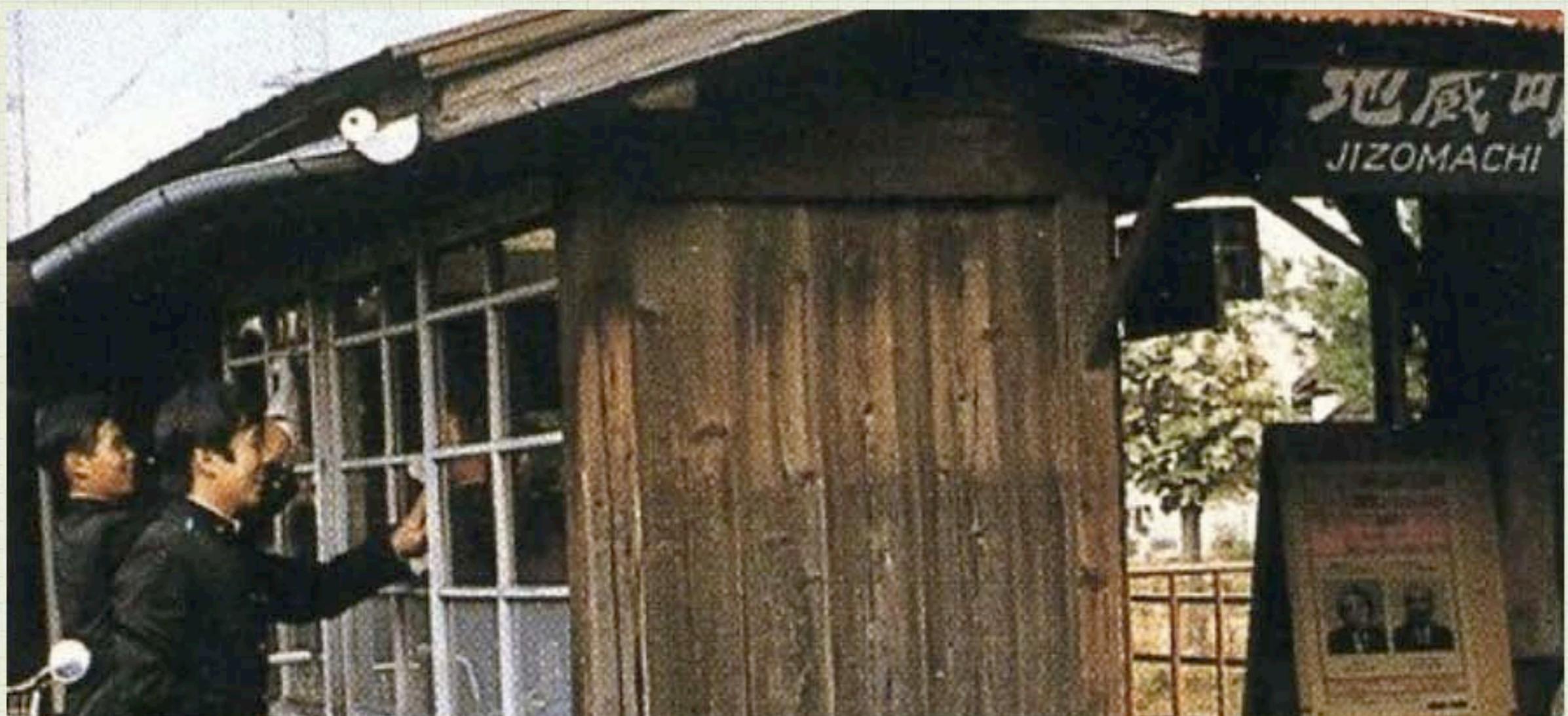
• • • •

・セクション3・

クリーン愛媛

1984.7.12

県民総参加の「クリーン愛媛運動」の一環として行う



地蔵町駅前②。2012年現在とは違い、木造建築である。

• • • •

・セクション3・

クリーン愛媛

1984.7.12

県民総参加の「クリーン愛媛運動」の一環として行う



松前駅構内。雑巾で窓ガラス等を丁寧に拭いていく。

・・・・・

・セクション3・

クリーン愛媛

1984.7.12

県民総参加の「クリーン愛媛運動」の一環として行う



義農公園の清掃。奥に義農作兵衛の像が見える。

• • • •

・セクション3・

クリーン愛媛

1984.7.12

県民総参加の「クリーン愛媛運動」の一環として行う



同じく義農公園。熱心に清掃活動に取り組む。

• • • •

・セクション3・

クリーン愛媛

1984.7.12

県民総参加の「クリーン愛媛運動」の一環として行う



松前町役場前の清掃活動の様子。これは旧庁舎である。

.....

・セクション4・

伊予高新聞 第1号発刊

1984.7.20

第1号

伊予高新聞

昭和59年7月20日

両輪の時代を迎えて



アイレックスロードを行く伊予高生

両輪の歴史に刻むものはなに

校長 石丸弘之

以下は、伊予高新聞の創刊号からの記事抜粋です。

○「とか」「伝統」が根をおろしている我が母校」といふ形のものであつた。これもまた、戦後の各高校が誕生したときの精神を示していられた。私は解説したのである。

在校の作詞者と、歌詞の中に「伝統」という言葉が使われているのは、丁度その用法はいずれも、「伝統」として受け取っている。○「とか」「伝統」が根をおろしている我が母校」といふ形のものであつた。これらは、戦後の各高校が誕生したときの精神を示していられた。私は解説したのである。

（以下略）

●「一期生」としてはらしい質問の中には、「伝統」という言葉が使われているのは、丁度その用法はいずれも、「伝統」として受け取っている。○「とか」「伝統」が根をおろしている我が母校」といふ形のものであつた。これもまた、戦後の各高校が誕生したときの精神を示していられた。私は解説したのである。

在校の作詞者と、歌詞の中に「伝統」という言葉が使われているのは、丁度その用法はいずれも、「伝統」として受け取っている。○「とか」「伝統」が根をおろしている我が母校」といふ形のものであつた。これもまた、戦後の各高校が誕生したときの精神を示していられた。私は解説したのである。

（以下略）

伊予高新聞

発行 伊予高等学校
印刷 潤川内印刷株式会社

校章の由来

全体の形態として、前と同じ考え方であり、校歌の中のこの新しい「伝統」が運営（おおとり）の「おおとり」で伊予高等学校を相手、伊予高生の決意の表現として、まさに書きかわされたものであると思つた。

「一期生が入学して二層字の用法は、松山地域の期待をねらして、今までに書きかわされたものであります。

（以下略）

団編成

(第1団)

201、203、

205、207、

209

(第2団)

202、204、

206、208

210

・セクション5・

第1回 修学旅行

1984.7.24~7.30

伊予高初の修学旅行は、東京・信州方面でした。



白樺湖畔にてサイクリングを楽しむ。

• • • •

実施期間

S59年7月24日(火)～
7月29日(日) 第1団
S59年7月25日(水)～
7月30日(月) 第2団

- | | | | | |
|-----|-----|---------------------------------------------|------------------------------|------------------|
| 1日目 | 松山 | | 松山港~~~~~ | |
| 2日目 | ~~~ | 神戸港 | — 新神戸 — 東京 — ホテル | 東京都内(班別自主研修) ホテル |
| 3日目 | 東京 | — 談合坂 — 河口湖 — 富士山五合目 — 河口湖 — 双葉 — 諏訪 — 白樺湖 | | |
| 4日目 | 白樺湖 | — 車山高原 | ~~~~~ 車山山頂 — 霧ヶ峰 — 白樺湖(自由行動) | |
| 5日目 | 白樺湖 | — 諏訪 — 駒ヶ根 — 小牧 — 明治村 — 小牧 — 豊中 — 大阪城 — 大阪港 | ~~~~~ | |
| 6日目 | ~~~ | 松山港 | | |

団編成

(第1団)

201、203、

205、207、

209

(第2団)

202、204、

206、208

210

・セクション5・

第1回 修学旅行

1984.7.24~7.30

伊予高初の修学旅行は、東京・信州方面でした。



白樺湖畔の風景。ボートに興じる。

• • • •

実施期間

S59年7月24日(火)～
7月29日(日) 第1団
S59年7月25日(水)～
7月30日(月) 第2団

- | | | | | |
|-----|------|-------|-------------|----------------------|
| 1日目 | 松山 | | 松山港~~~~~ | |
| 2日目 | ~~~~ | 神戸港 | —新神戸—東京— | ホテル 東京都内(班別自主研修) ホテル |
| 3日目 | 東京 | —談合坂— | 河口湖—富士山五合目— | 河口湖—双葉—諏訪—白樺湖 |
| 4日目 | 白樺湖 | —車山高原 | ~~~~車山山頂— | 霧ヶ峰—白樺湖(自由行動) |
| 5日目 | 白樺湖 | —諏訪— | 駒ヶ根—小牧—明治村— | 小牧—豊中—大阪城—大阪港~~~ |
| 6日目 | ~~~~ | 松山港 | | |

団編成

(第1団)

201、203、

205、207、

209

(第2団)

202、204、

206、208

210

・セクション5・

第1回 修学旅行

1984.7.24~7.30

伊予高初の修学旅行は、東京・信州方面でした。



散策中に水分を・・・

• • • •

実施期間

S 59年 7月24日(火)～
7月29日(日) 第1団
S 59年 7月25日(水)～
7月30日(月) 第2団

- | | | |
|-----|--------------------------------------------|------------------|
| 1日目 | 松山.....松山港~~~~~ | |
| 2日目 | ~~~神戸港——新神戸——東京——ホテル..... | 東京都内(班別自主研修) ホテル |
| 3日目 | 東京——談合坂——河口湖——富士山五合目——河口湖——双葉——諏訪——白樺湖 | |
| 4日目 | 白樺湖——車山高原~~~~~車山山頂——霧ヶ峰——白樺湖(自由行動) | |
| 5日目 | 白樺湖——諏訪——駒ヶ根——小牧——明治村——小牧——豊中——大阪城——大阪港~~~ | |
| 6日目 | ~~~松山港 | |

団編成

(第1団)

201、203、

205、207、

209

(第2団)

202、204、

206、208

210

・セクション5・

第1回修学旅行

1984.7.24~7.30

伊予高初の修学旅行は、東京・信州方面でした。



松明に火をつける。今ではもう出来ない。

• • • •

実施期間

S59年7月24日(火)～
7月29日(日) 第1団
S59年7月25日(水)～
7月30日(月) 第2団

- | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|-----|-----|-----|------|-------|------|----|--------|-----|-----|--------------|----|-----|----|---|-----|---|-----|
| 1日目 | 松山 | ～ | 松山港 | ~~~~~ | | | | | | | | | | | | | |
| 2日目 | ~~~ | 神戸港 | ～ | 新神戸 | ～ | 東京 | ～ | ホテル | ～ | 東京都内(班別自主研修) | ～ | ホテル | | | | | |
| 3日目 | 東京 | ～ | 談合坂 | ～ | 河口湖 | ～ | 富士山五合目 | ～ | 河口湖 | ～ | 双葉 | ～ | 諏訪 | ～ | 白樺湖 | | |
| 4日目 | 白樺湖 | ～ | 車山高原 | ~~~~~ | 車山山頂 | ～ | 霧ヶ峰 | ～ | 白樺湖 | (自由行動) | | | | | | | |
| 5日目 | 白樺湖 | ～ | 諏訪 | ～ | 駒ヶ根 | ～ | 小牧 | ～ | 明治村 | ～ | 小牧 | ～ | 豊中 | ～ | 大阪城 | ～ | 大阪港 |
| 6日目 | ~~~ | 松山港 | | | | | | | | | | | | | | | |

団編成

(第1団)

201、203、

205、207、

209

(第2団)

202、204、

206、208

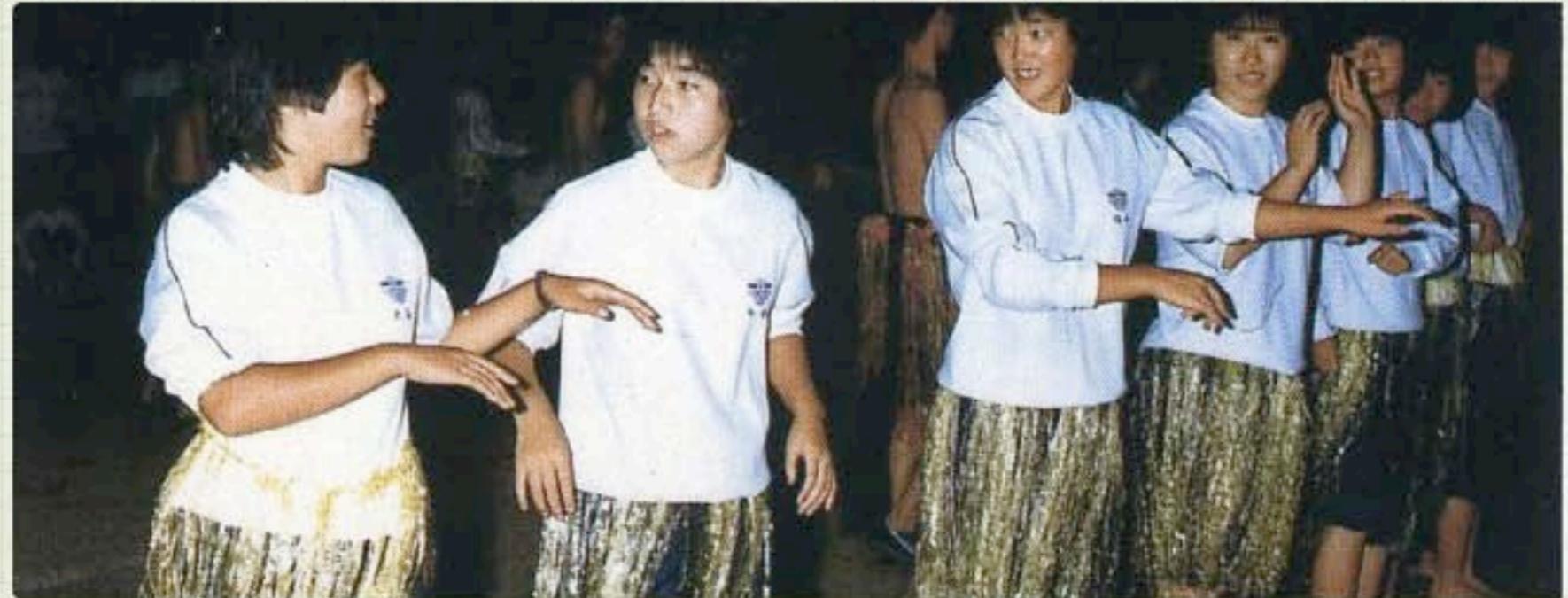
210

・セクション5・

第1回 修学旅行

1984.7.24~7.30

伊予高初の修学旅行は、東京・信州方面でした。



これは何だろう？

• • • •

実施期間

S59年7月24日(火)～
7月29日(日) 第1団
S59年7月25日(水)～
7月30日(月) 第2団

- | | | | | |
|-----|-----|---------------------------------------------|------------------|------------------------|
| 1日目 | 松山 | | 松山港~~~~~ | |
| 2日目 | ~~~ | 神戸港 | — 新神戸 — 東京 — ホテル | 東京都内(班別自主研修) ホテル |
| 3日目 | 東京 | — 談合坂 — 河口湖 — 富士山五合目 — 河口湖 — 双葉 — 諏訪 — 白樺湖 | | |
| 4日目 | 白樺湖 | — 車山高原 | | 車山山頂 — 霧ヶ峰 — 白樺湖(自由行動) |
| 5日目 | 白樺湖 | — 諏訪 — 駒ヶ根 — 小牧 — 明治村 — 小牧 — 豊中 — 大阪城 — 大阪港 | | ~~~ |
| 6日目 | ~~~ | 松山港 | | |

団編成

(第1団)

201、203、

205、207、

209

(第2団)

202、204、

206、208

210

・セクション5・

第1回 修学旅行

1984.7.24~7.30

伊予高初の修学旅行は、東京・信州方面でした。



休憩中。さあ、次の場所へ！

.....

実施期間

S 59年 7月24日(火)～
7月29日(日) 第1団
S 59年 7月25日(水)～
7月30日(月) 第2団

- | | | |
|-----|--------------------------------------------|------------------|
| 1日目 | 松山……松山港~~~~~ | |
| 2日目 | ~~~神戸港——新神戸——東京——ホテル…… | 東京都内(班別自主研修) ホテル |
| 3日目 | 東京——談合坂——河口湖——富士山五合目——河口湖——双葉——諏訪——白樺湖 | |
| 4日目 | 白樺湖——車山高原~~~~~車山山頂——霧ヶ峰——白樺湖(自由行動) | |
| 5日目 | 白樺湖——諏訪——駒ヶ根——小牧——明治村——小牧——豊中——大阪城——大阪港~~~ | |
| 6日目 | ~~~松山港 | |

・セクション6・

グループ名決定！

1984.9.11

青海

一面に広がる青い海のこと。この海の広さ、そして嵐のような激しさを持ったグループ。

101, 104, 205, 209

緑雲

青々と生い茂った樹木のこと。樹木が伸び育つように、飛躍していくグループ。

105, 107, 201, 207

白嶺

白い山々の嶺のこと。どっしりとしていて相手を威圧し、莊厳さを備えたグループ。

102, 103, 203, 210

紅陽

真っ赤に燃える太陽のこと。一丸となって炎のようにメラメラと燃えているグループ。

108, 109, 202, 206

この時から、5グループになりました。

煌星

きらりと輝く星のこと。まさに、優美でかつ華麗に、一番輝いているグループ。

106, 110, 204, 208

・セクション7・

第2回運動会

1984.9.22



すべてにおいてグレードアップ!





再録！グループ長の言葉〔おおとり第2号より〕

白嶺とは、雪をかぶり、雄大かつ鋭くそびえる山々のことである。力強く、ねばり強いことが、我がグループの特徴である。

運動会、グループマッチでは、今ひとつ力が出しきれなかつたが、来年度は、全員が一致団結して、優勝をねらいたい。

我が白嶺、優勝あるのみ。



再録！グループ長の言葉〔おおとり第2号より〕

我が青海グループは、総合優勝1回の実績を持つ、すごいグループだ。なんといっても、全員の団結力が強く、それが「青海」を支えている。活動は地味であるが、他のグループにとっては手ごわい存在であると言えるだろう。

とにかく青海は、燃えるグループである。



再録！グループ長の言葉〔おおとり第2号より〕

緑雲といえば、なんといっても運動会。本当に全員が燃え、またそれが総合優勝という最高の結果として表れた。あの運動会の応援練習の時、緑雲の団結力のすばらしさをグループの一人一人が実感し、さらに緑雲は

いっそう強く結ばれたのである。



再録！グループ長の言葉〔おおとり第2号より〕

私たち煌星グループは、グループマッチのたびに、みんなが一丸となって頑張っている、運動会の競技では、あまり思わしくなかったが仮装・装飾ではよく健闘し、特に装飾では有効に時間を使って頑張り優勝することができた。今後も、全員で協力し、

グループを盛り上げていきたいと思う。



再録！グループ長の言葉〔おおとり第2号より〕

“燃え上がれ炎の兵士たち”のことばで一致団結し、運動会に臨んだ私たち紅陽グループはグループ長を中心に結束し、グループマッチ等も素晴らしい成績を収めた。まさに灼熱の太陽のごとく熱い心で、目標目指して突進し、

ますます団結の力を強め頑張るつもりだ。

〈結果発表〉

競技の部

緑雲グループ

装飾の部

煌星グループ

仮装の部

紅陽グループ

応援の部

緑雲グループ

総合優勝

緑雲グループ



運動会時、おおとり会より校旗の贈呈がありました。

ちなみに、この年の総合結果は。 . .

優 勝	緑雲グループ	1942点
第2位	紅陽グループ	1932点
第3位	白嶺グループ	1891点
第4位	青海グループ	1865点
第5位	煌星グループ	1731点

・セクション8・

PTA会報「いよ高」第1号発刊

1984.10.19



・セクション9・

入学者選抜学力検査

1985.3.12～3.13



伊予高を受験する中学生たちのために
生徒たちが作成した看板。前年度に引き
続き作成することになりました。

そして新入生を迎える、伊予高校は3学
年が揃った「トロイカ」の時代へ・・・

