

令和5年度 学校評価アンケート（生徒、保護者、教員）
結果の比較グラフ及び結果分析

○ 生徒一人一人を大切にされた教育を実践します。

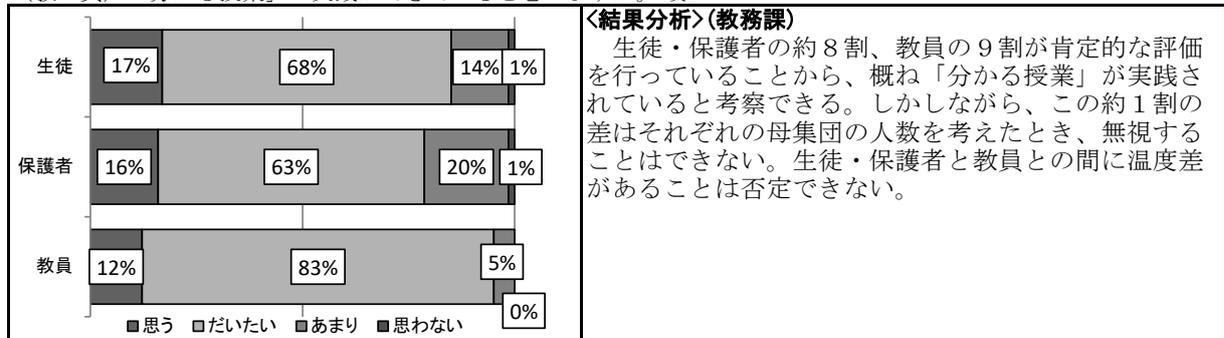
1 「分かる授業」の実践

アンケート項目

（生徒）伊予高校では「分かる授業」を実践しています。全体的に見てあなたは授業を理解できていますか。〈質1〉

（保護者）伊予高校では「分かる授業」を実践しています。全体的に見て、お子様は授業を理解できていると思いますか。〈質1〉

（教員）「分かる授業」の実践ができていると思いますか。〈質1〉

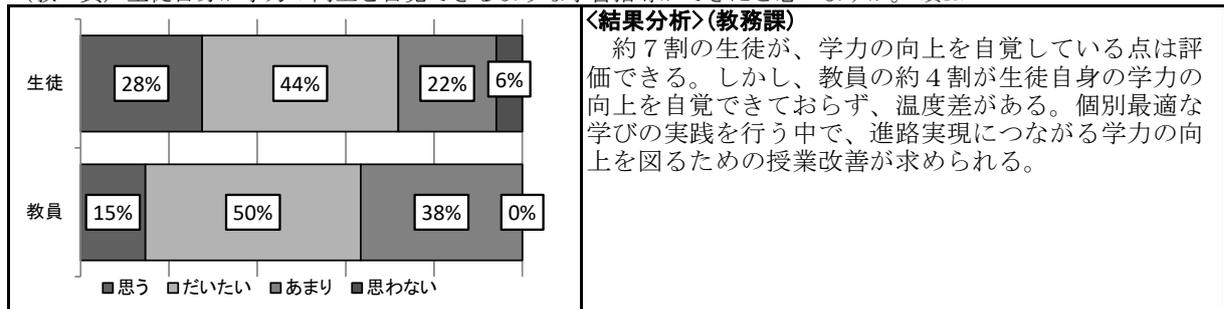


2 学力の向上

アンケート項目

（生徒）あなたは今年、自分の学力が向上したと思いますか。〈質16〉

（教員）生徒自身が学力の向上を自覚できるような学習指導ができたと思いますか。〈質15〉



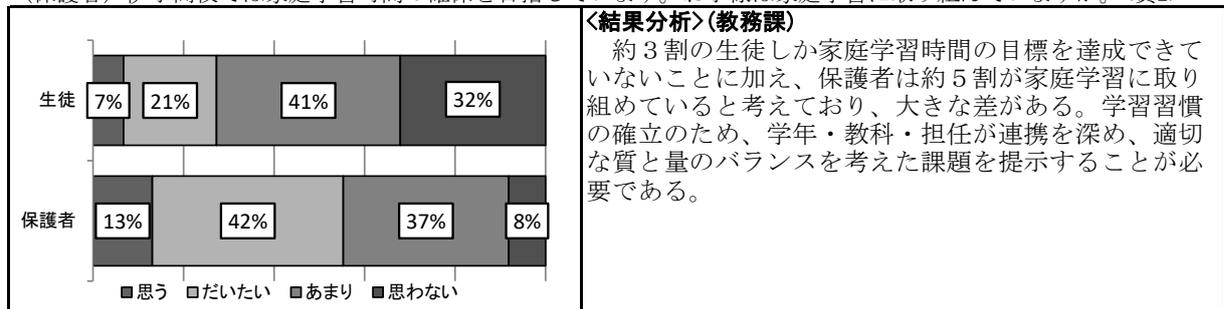
3 家庭学習時間

アンケート項目

（生徒）伊予高校では家庭学習時間を1・2・3学年別に最低3・3・4時間確保することをめざしています。

あなたは日頃からこの家庭学習時間が確保できていますか。〈質2〉

（保護者）伊予高校では家庭学習時間の確保を目指しています。お子様は家庭学習に取り組んでいますか。〈質2〉



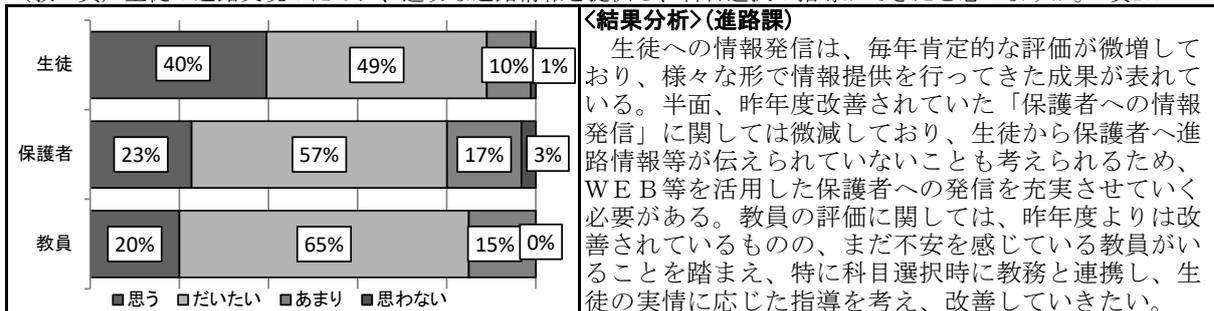
4 進路情報の提供

アンケート項目

(生徒) あなたが進路を考える際に、適切な進路情報が得られたと思いますか。〈質17〉

(保護者) お子様が進路を考える際に、適切な進路情報を得ていると思いますか。〈質14〉

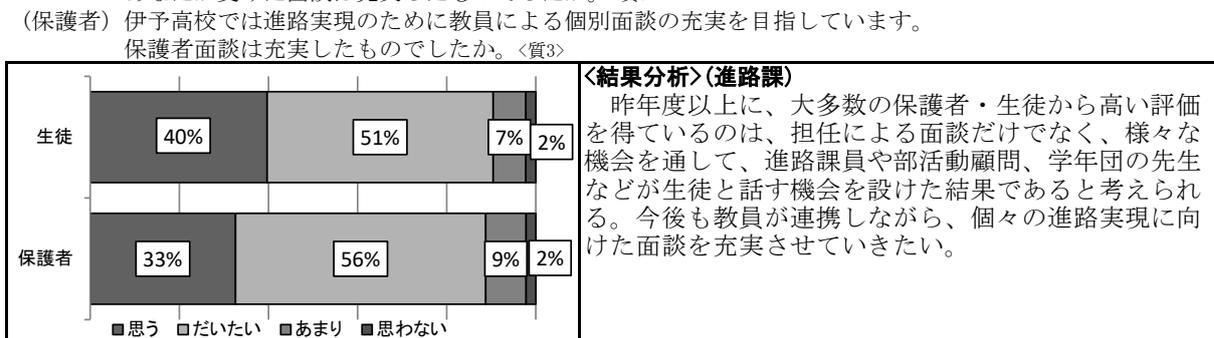
(教員) 生徒の進路実現のために、適切な進路情報を提供し、科目選択の指導ができたと思いますか。〈質18〉



アンケート項目

(生徒) 伊予高校では進路実現のために教員による個別面談の充実を目指しています。あなたが受けた面談は充実したものでしたか。〈質3〉

(保護者) 伊予高校では進路実現のために教員による個別面談の充実を目指しています。保護者面談は充実したものでしたか。〈質3〉



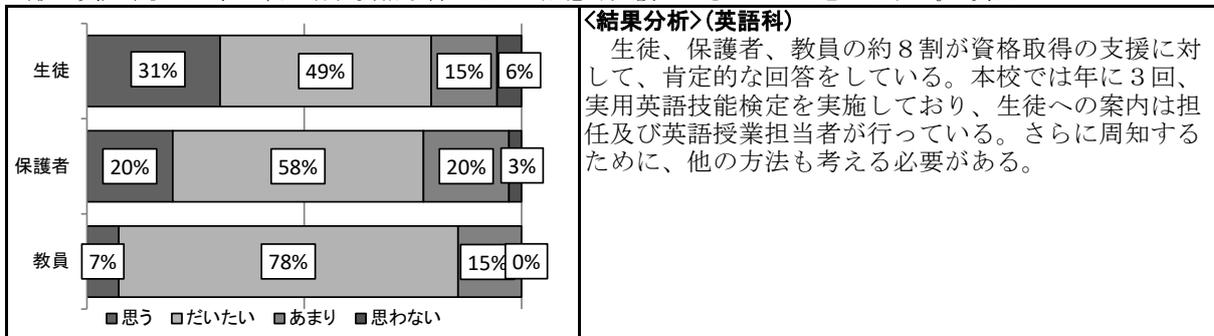
5 資格取得の支援

アンケート項目

(生徒) あなたが取りたいと思う各種資格について、その情報や、受検機会は十分あったと思いますか。〈質18〉

(保護者) お子様を取りたいと思う各種資格について、その情報提供や受検機会は十分あると思いますか。〈質15〉

(教員) 本校では、生徒の各種資格取得のための配慮や支援ができていますか。〈質16〉

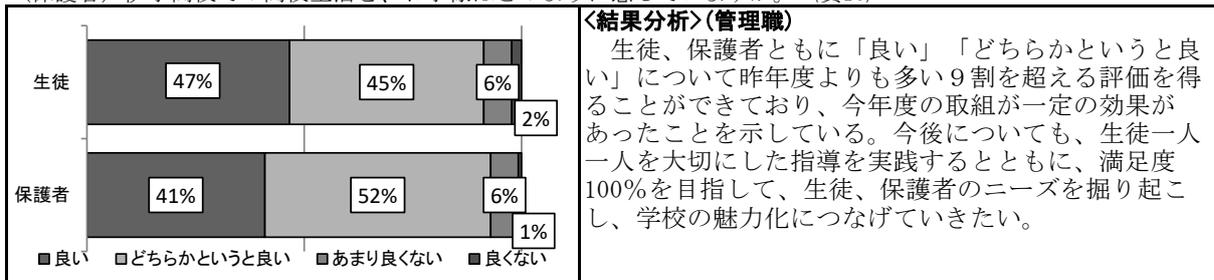


17 高校生活の満足度

アンケート項目

(生徒) 伊予高校での高校生活を振り返ってみて、あなたはどのように感じていますか。〈質19〉

(保護者) 伊予高校での高校生活を、お子様はどのように感じていますか。〈質16〉



○ 地域に貢献できる生徒を育てます。

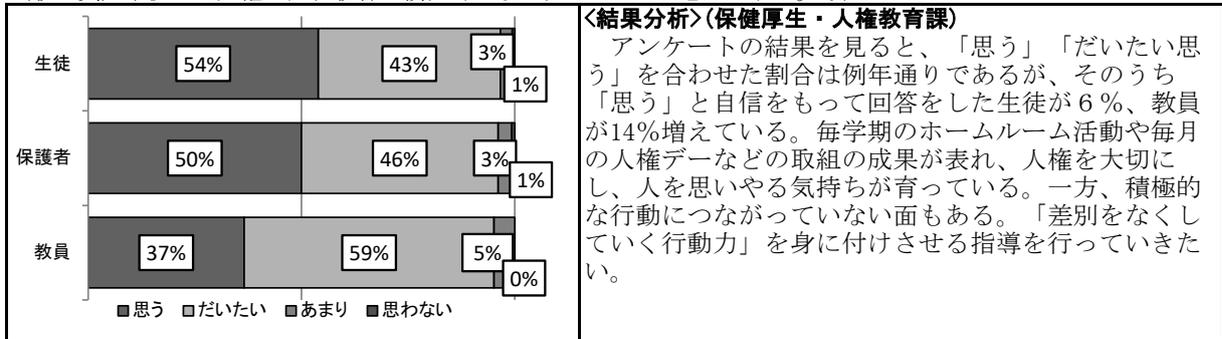
6 人権意識の涵養

アンケート項目

(生徒) 伊予高校では人権を大切にしている心の育成に努めています。あなたはホームルーム活動等に積極的に参加できましたか。〈質11〉

(保護者) 伊予高校では人権を大切にしている心の育成に努めています。お子様は人を思いやる気持ちが育っていると思いますか。〈質10〉

(教員) 本校生は人権・同和教育に積極的に取り組んでいると思いますか。〈質9〉



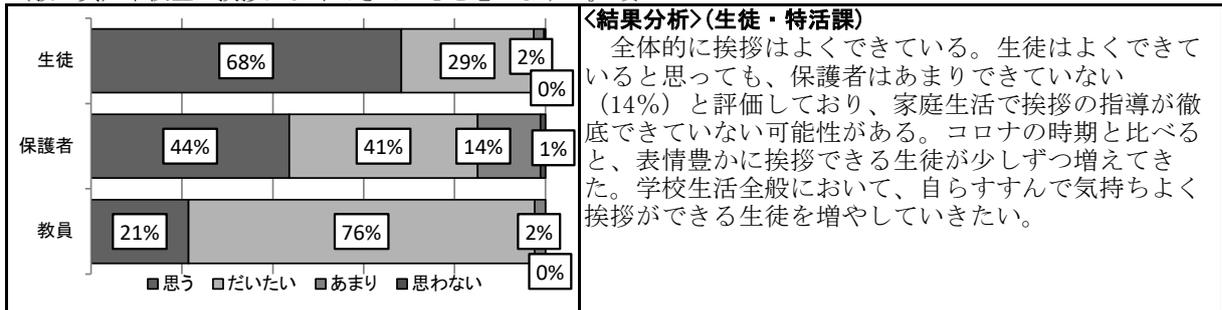
7 挨拶の励行

アンケート項目

(生徒) 伊予高校では爽やかな挨拶ができるよう指導しています。あなたは校内で先生や来客への挨拶を日頃から心掛けていますか。〈質6〉

(保護者) 伊予高校では爽やかな挨拶ができるよう指導しています。お子様は日頃から挨拶ができていますか。〈質6〉

(教員) 本校生の挨拶はよくできていると思いますか。〈質5〉



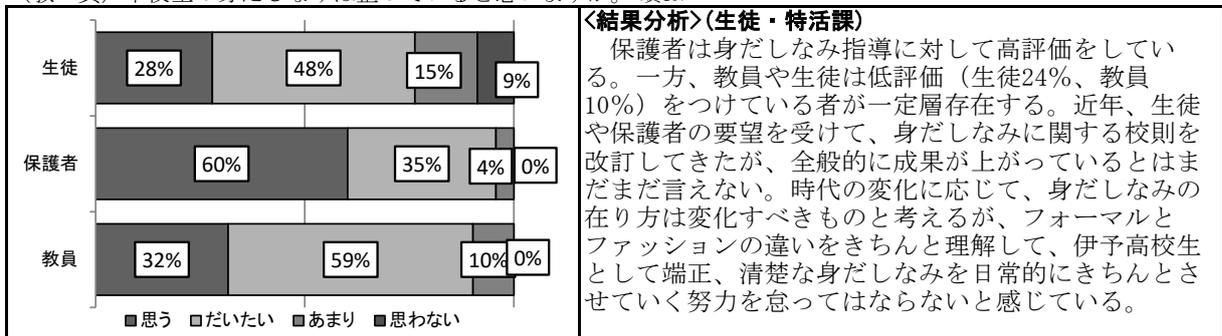
8 身だしなみ指導

アンケート項目

(生徒) 伊予高校では身だしなみを大切にしています。あなたは日頃から身だしなみがきちんとできていますか。〈質8〉

(保護者) 伊予高校では身だしなみを大切にしています。お子様は身だしなみを整えていますか。〈質7〉

(教員) 本校生の身だしなみは整っていると思いますか。〈質19〉



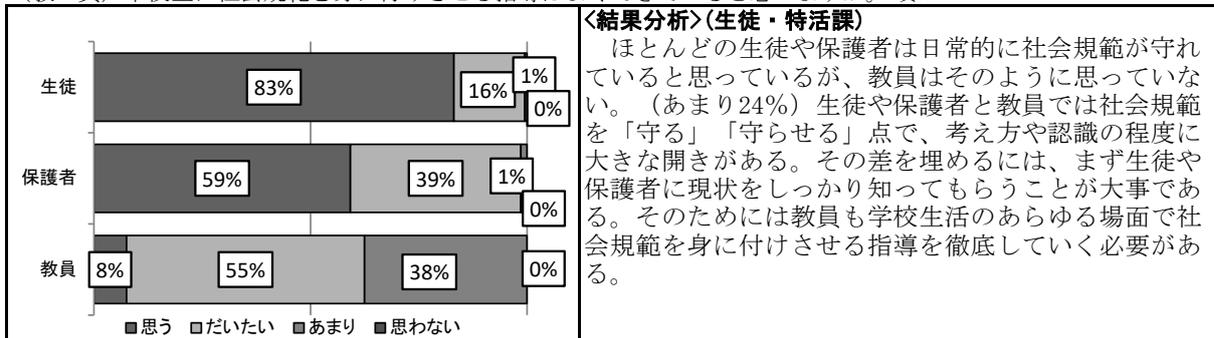
9 社会規範の指導

アンケート項目

(生徒) 伊予高校では交通ルールなどの社会規範を守るよう指導をしています。あなたは日頃から社会規範を守っていますか。〈質9〉

(保護者) 伊予高校では交通ルールなどの社会規範を守るよう指導しています。お子様は日頃から社会規範が守れていると思いますか。〈質8〉

(教員) 本校生に社会規範を身に付けさせる指導はよくできていると思いますか。〈質7〉



〈結果分析〉(生徒・特活課)

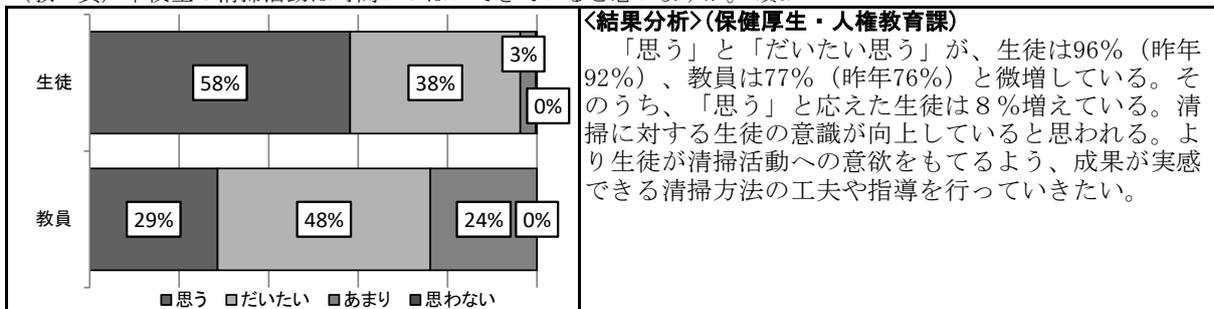
ほとんどの生徒や保護者は日常的に社会規範が守れていると思っているが、教員はそうではない。(あまり24%)生徒や保護者と教員では社会規範を「守る」「守らせる」点で、考え方や認識の程度に大きな開きがある。その差を埋めるには、まず生徒や保護者に現状をしっかりと知ってもらうことが大事である。そのためには教員も学校生活のあらゆる場面で社会規範を身に付けさせる指導を徹底していく必要がある。

10 清掃指導

アンケート項目

(生徒) 伊予高校では時間いっぱい清掃に取り組む指導を行っています。あなたは日頃から時間いっぱい清掃ができていますか。〈質7〉

(教員) 本校生の清掃活動は時間いっぱいできていると思いますか。〈質6〉



〈結果分析〉(保健厚生・人権教育課)

「思う」と「だいたい思う」が、生徒は96%(昨年92%)、教員は77%(昨年76%)と微増している。そのうち、「思う」と応えた生徒は8%増えている。清掃に対する生徒の意識が向上していると思われる。より生徒が清掃活動への意欲をもてるよう、成果が実感できる清掃方法の工夫や指導を行っていきたい。

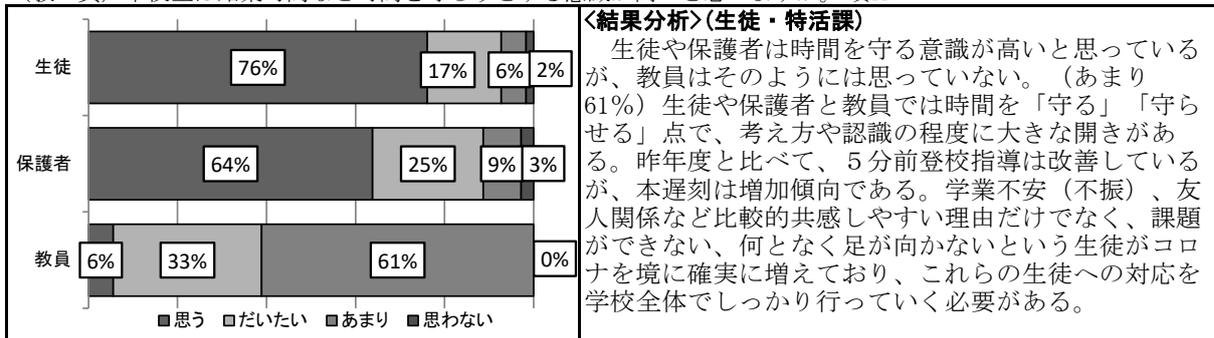
11 遅刻を減らす指導

アンケート項目

(生徒) 伊予高校では時間を大切にする教育を進めています。あなたは日頃から8時20分までに教室に入室できていますか。〈質13〉

(保護者) 伊予高校では遅刻を減らす指導を進めています。お子様は日頃から遅刻をしない時間帯に登校していますか。〈質12〉

(教員) 本校生は始業時間など時間を守ろうとする意識が高いと思いますか。〈質11〉



〈結果分析〉(生徒・特活課)

生徒や保護者は時間を守る意識が高いと思っているが、教員はそうには思っていない。(あまり61%)生徒や保護者と教員では時間を「守る」「守らせる」点で、考え方や認識の程度に大きな開きがある。昨年度と比べて、5分前登校指導は改善しているが、本遅刻は増加傾向である。学業不安(不振)、友人関係など比較的共感しやすい理由だけでなく、課題ができない、何となく足が向かないという生徒がコロナを境に確実に増えており、これらの生徒への対応を学校全体でしっかり行っていく必要がある。

12 ア 運動会

アンケート項目

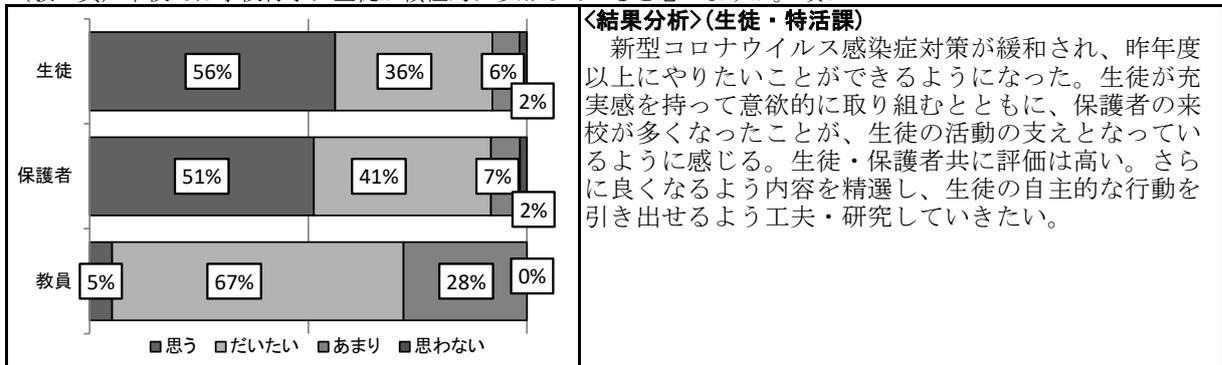
(生徒) 伊予高校では学校行事の充実を推進しています。

ア 伊予高校の運動会は充実したものでしたか。〈質5f〉

(保護者) 伊予高校では学校行事を充実させることに努めています。

イ 伊予高校の運動会は充実していると感じましたか。〈質5f〉

(教員) 本校では学校行事に生徒が積極的に参加していると思いますか。〈質4〉



12 イ 文化祭

アンケート項目

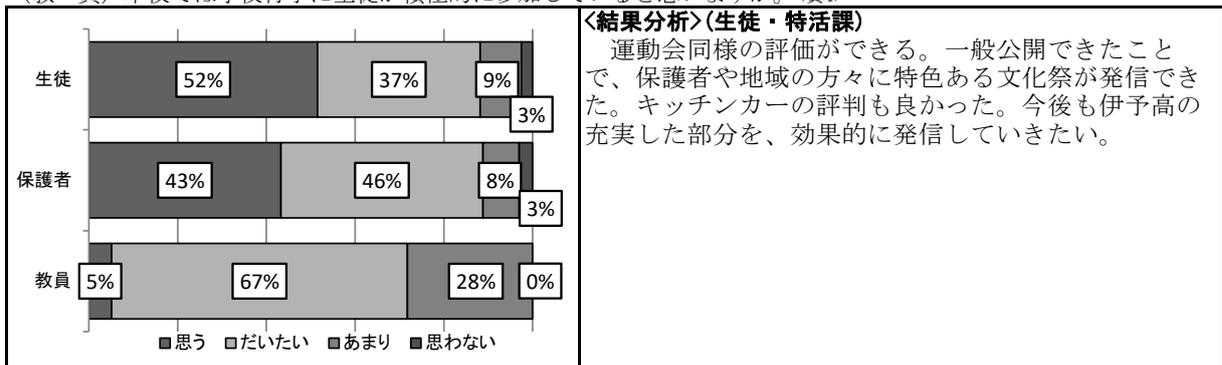
(生徒) 伊予高校では学校行事の充実を推進しています。

イ 伊予高校の文化祭は充実したものでしたか。〈質5f〉

(保護者) 伊予高校では学校行事を充実させることに努めています。

エ 伊予高校の文化祭は充実していると感じましたか。〈質5f〉

(教員) 本校では学校行事に生徒が積極的に参加していると思いますか。〈質4〉



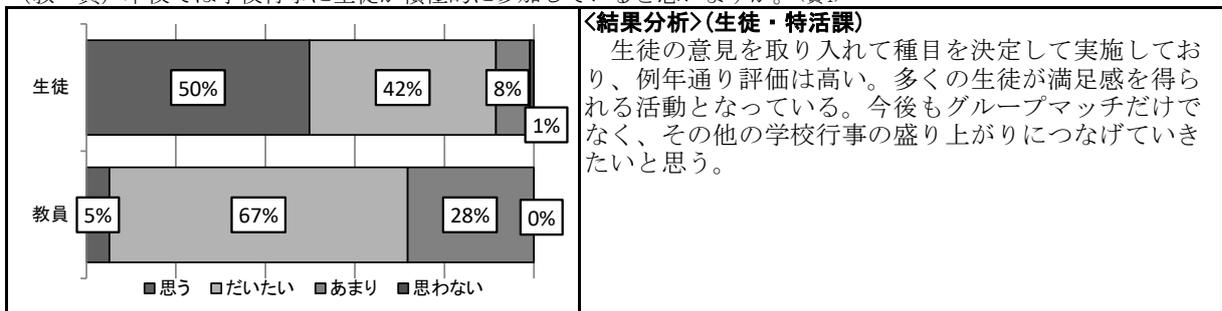
12 ウ グループマッチ

アンケート項目

(生徒) 伊予高校では学校行事の充実を推進しています。

ウ 伊予高校のグループマッチは充実したものでしたか。〈質5f〉

(教員) 本校では学校行事に生徒が積極的に参加していると思いますか。〈質4〉



13 部活動の活性化

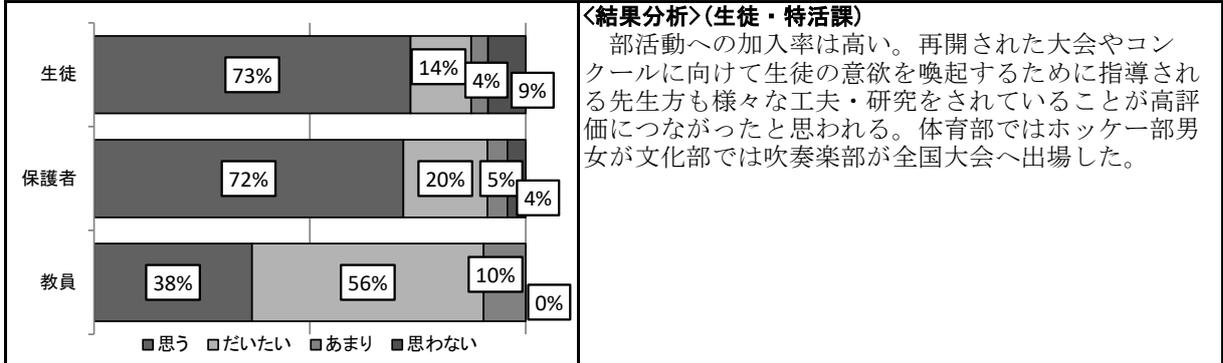
アンケート項目

(生徒) 伊予高校では部活動の活性化を進めています。あなたは今年度、部活動に参加できましたか。

〈質4〉

(保護者) 伊予高校では部活動の活発化を進めています。お子様は今年度（3年生は部活動終了まで）部活動に参加できましたか。〈質4〉

(教員) 部活動の活性化に努めることができたと思いますか。〈質18〉



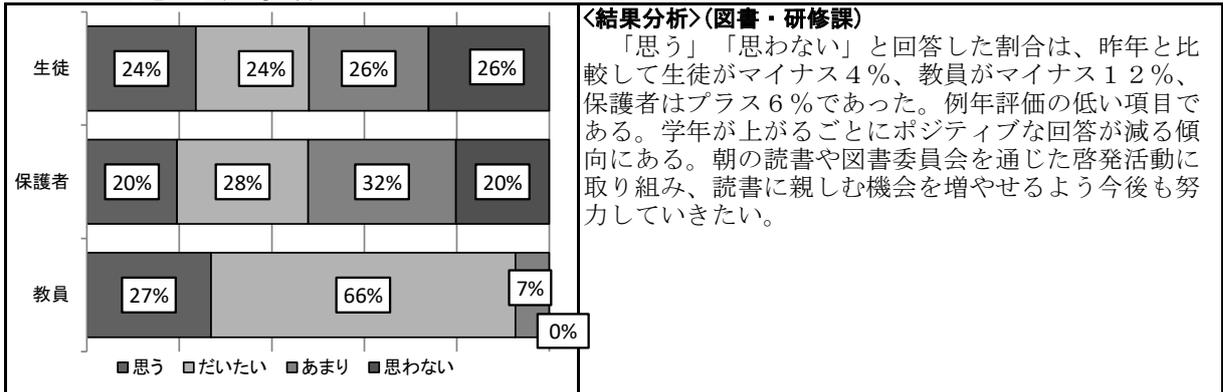
14 読書の奨励

アンケート項目

(生徒) 伊予高校では読書習慣の確立を促進する上で年間読書数20冊を目標にしています。あなたは読書に積極的に取り組みましたか。〈質12〉

(保護者) 伊予高校マニフェストでは年間読書冊数20冊を目標にしています。お子様は日頃から読書に積極的に取り組んでいますか。〈質11〉

(教員) 本校マニフェストでは年間読書冊数20冊を目標にしています。生徒は進んで読書をしていると思いますか。〈質10〉



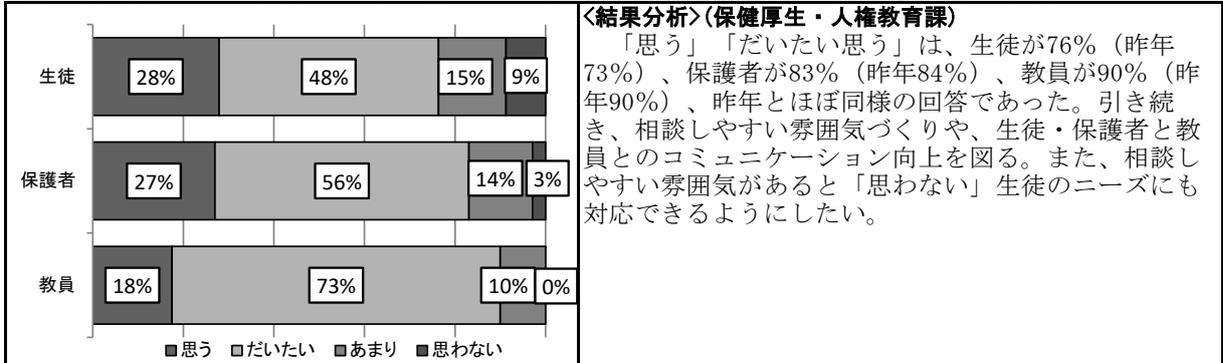
15 悩み相談

アンケート項目

(生徒) 伊予高校では先生に悩みなどを相談しやすい雰囲気ができていると思いますか。〈質10〉

(保護者) 伊予高校では生徒が先生に悩みなどを相談しやすい雰囲気づくりに努めています。そうした雰囲気ができていると思いますか。〈質9〉

(教員) 本校では生徒が先生に気軽に悩みなどを相談できる雰囲気ができていると思いますか。〈質8〉



16 地域連携

アンケート項目

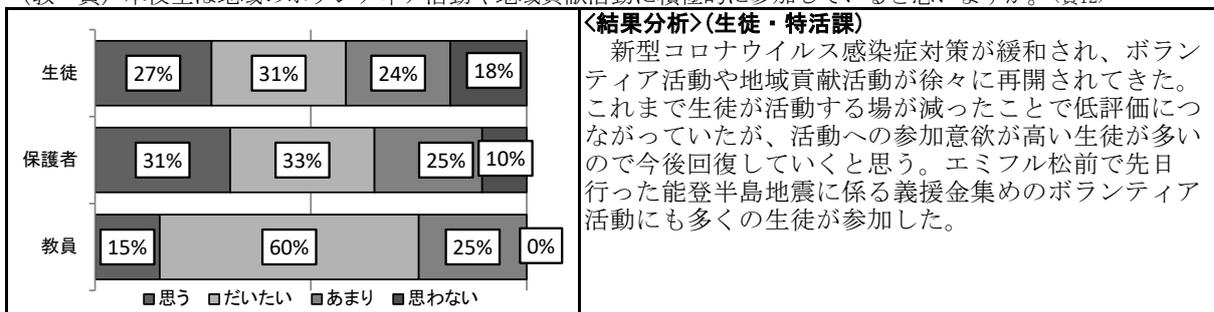
(生徒) 伊予高校では地域のボランティア活動や地域貢献活動等への積極的な参加を推進しています。

あなたはそうした活動に参加できましたか。 <質16>

(保護者) 伊予高校では地域のボランティア活動や地域貢献活動等への積極的な参加を推進しています。

お子様はそうした活動に参加していますか。 <質13>

(教員) 本校生は地域のボランティア活動や地域貢献活動に積極的に参加していると思いますか。 <質12>



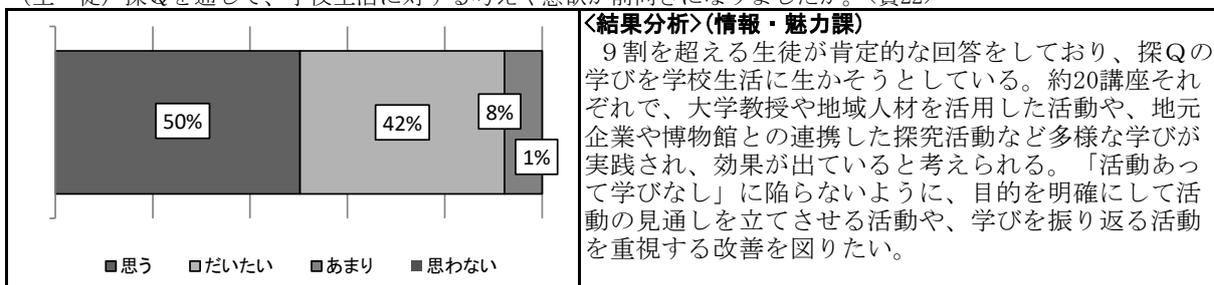
<結果分析>(生徒・特活課)

新型コロナウイルス感染症対策が緩和され、ボランティア活動や地域貢献活動が徐々に再開されてきた。これまで生徒が活動する場が減ったことで低評価につながっていたが、活動への参加意欲が高い生徒が多いので今後回復していくと思う。エミフル松前で先日行った能登半島地震に係る義援金集めのボランティア活動にも多くの生徒が参加した。

18 探Q活動

アンケート項目

(生徒) 探Qを通して、学校生活に対する考えや意欲が前向きになりましたか。 <質22>



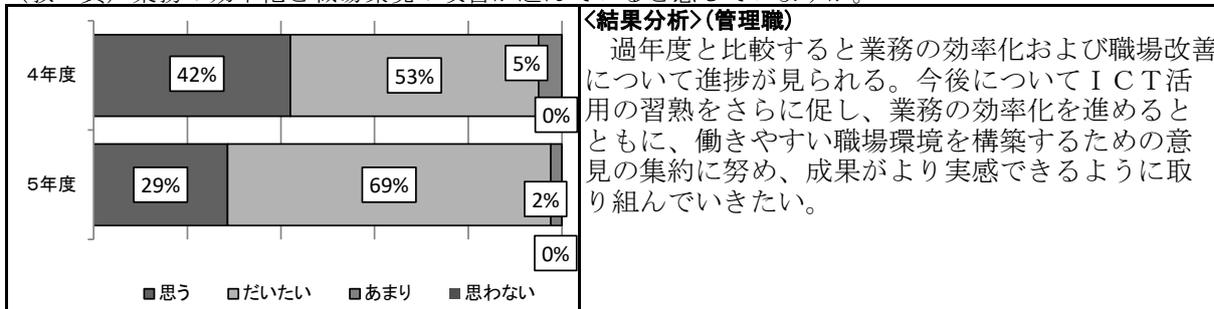
<結果分析>(情報・魅力課)

9割を超える生徒が肯定的な回答をしており、探Qの学びを学校生活に生かそうとしている。約20講座それぞれで、大学教授や地域人材を活用した活動や、地元企業や博物館との連携した探究活動など多様な学びが実践され、効果が出ていると考えられる。「活動あって学びなし」に陥らないように、目的を明確にして活動の見通しを立てさせる活動や、学びを振り返る活動を重視する改善を図りたい。

19 業務の効率化と職場環境の改善

アンケート項目

(教員) 業務の効率化と職場環境の改善が進んでいると感じていますか。



<結果分析>(管理職)

過年度と比較すると業務の効率化および職場改善について進捗が見られる。今後についてICT活用の習熟をさらに促し、業務の効率化を進めるとともに、働きやすい職場環境を構築するための意見の集約に努め、成果がより実感できるように取り組んでいきたい。